

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2015 série 1

**Kaufmännische Berufsfachschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun**

Name _____
Vorname _____
Kand. Nr. _____
Prüfungsort _____

Fach Französisch

Datum Freitag, 6. März 2015
Zeit 60 Minuten
Hilfsmittel keine

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

I. Compréhension écrite**15 pts**

Lisez le texte et répondez aux questions.

Le retour des bonnes manières

Pendant longtemps, la transmission des règles de politesse occupait une place importante dans l'éducation des enfants. Ne disait-on pas de ceux qui les appliquaient qu'ils avaient reçu une « bonne éducation » ? Elles ont été partiellement balayées après Mai 68¹, au nom de la sincérité : la politesse est alors apparue comme une hypocrisie sociale, un carcan², dans lequel il ne fallait surtout pas enfermer les enfants, pour ne pas brider³ leur spontanéité. Aujourd'hui, elle amorce un certain retour. Même si elle n'ose pas toujours employer le mot, l'Éducation nationale multiplie les initiatives pour inculquer aux élèves les règles du « vivre-ensemble ». La RATP a lancé sur ses lignes une nouvelle campagne (« Partageons plus, partageons le bus ») : « *Merci de vous adresser au conducteur et aux autres voyageurs avec courtoisie...* » La galanterie, rejetée par les féministes, reprend du galon : alors que dans les années 1970, les hommes se faisaient foudroyer du regard quand ils aidaient une femme à enfiler son manteau, les jeunes filles reconnaissent volontiers qu'un homme galant les séduit.

[...] Les nouvelles technologies ont elles aussi édifié leur protocole. Yahoo a publié sur le Web la « netiquette », un « *guide des bonnes manières à l'usage du mail* », où l'on apprend par exemple que le fait d'écrire des mots en majuscules « *peut donner au destinataire le sentiment qu'on lui crie dessus* ». Les opérateurs de téléphonie mobile ont édité un guide du bon usage du téléphone portable, édictant des « *règles de savoir-vivre ou de bonne conduite* », destiné aux adolescents et à leurs parents. [...]

« *La politesse en effet*, explique Dominique Picard, psychosociologue et auteur de deux livres sur le sujet, *c'est d'un côté un système de règles un peu formel (comment on pose sa fourchette, quels mots dire pour se saluer...)*. Mais dans son fondement, c'est l'huile qu'on met dans les rouages⁴ des relations sociales, c'est ce qui permet de vivre ensemble dans le respect de l'autre, de façon à ce que tout le monde ait sa place. On sait bien que vivre

dans la spontanéité n'est pas viable... Quand on se lève le matin de mauvaise humeur, on ne peut pas dire à son voisin qui nous dit bonjour dans l'escalier : fichez-moi la paix ! »

Et tout être humain a besoin d'être reconnu pour ce qu'il est. Ainsi on apprend à un enfant à ne pas dire bonjour de la même manière à tout le monde : « *bonjour monsieur* », « *bonjour madame* », à une personne plus âgée qu'il connaît mal, et non « *salut* », comme à ses copains. La politesse inclut aussi le respect du territoire et de l'intimité de l'autre : c'est par tact qu'on frappe avant d'entrer dans la chambre de son frère ou de ses parents. « *Ces règles ont pour fondement*, résume Dominique Picard, *de permettre aux gens de vivre ensemble dans le respect mutuel, sans les mettre dans l'embarras.* » [...]

Comme le soulignait Pierre Bourdieu, il y a une forme de politesse qui crée du lien, permet la convivialité, et une autre qui distingue et exclut les autres. Les adolescents ont ainsi leurs propres règles de politesse, différentes de celles de leurs parents : ils s'embrassent facilement, se « *charrient*⁵ » pour se dire bonjour, et celui qu'on ne « *charrie* » pas se sent exclu.

« *L'un des problèmes majeurs auquel on est confronté dans ce domaine*, souligne Dominique Picard, *est cette cassure entre les codes des jeunes et ceux des adultes. De nombreux jeunes refusent ainsi de se plier aux règles de la classe d'âge de leurs parents ou de leurs grands-parents. Je suis frappée ainsi par le fait que la plupart des élèves ne se disent pas insolents. Quand en classe, par exemple, ils veulent garder leur casquette (ou leur bonnet) sur leur tête, alors que leurs professeurs leur demandent de l'enlever, ils disent : les profs ne respectent pas notre mode à nous.* » [...]

Au-delà de la diversité des codes, ce sont ces principes fondamentaux de la politesse qu'il est important de transmettre aux enfants.

Christine Legrand, *La Croix*, 12 janvier 2011.

1. Vaste mouvement de contestation politique, sociale et culturelle qui se développa en France.

Le mouvement a ensuite gagné les entreprises et a abouti à une grève générale qui a paralysé la vie économique du pays.

2. Ce qui entrave la liberté.

3. Générer, freiner.

4. Les parties essentielles.

5. Se moquer.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

1. Au nom de quelle théorie les règles de politesse ont-elles été supprimées après mai 68 ? 2 pts

Répondez en utilisant vos propres mots.

2. Quelle est le slogan de la nouvelle campagne de la RATP ? 2 pts

3. *La galanterie [...] reprend du galon.* 2 pts

Expliquez la phrase en citant un exemple du texte.

4. Expliquez en utilisant vos propres mots ce qu'est la « nettiquette ». 2 pts

5. Comment le psychosociologue Dominique Picard explique-t-il la politesse ? Répondez en utilisant vos propres mots. 2 pts

6. Les jeunes ont leur propres règles de politesse. 1 pt

- vrai
 faux
 on ne sait pas

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

7. Pourquoi frappe-t-on avant d'entrer dans la chambre de quelqu'un ? 2 pts

Répondez en utilisant vos propres mots.

8. Pourquoi les jeunes disent-ils que les profs ne respectent pas leur 2 pts

mode à eux ? Répondez en utilisant vos propres mots.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

II. Vocabulaire**15 pts****1. Choisissez le verbe et mettez-le à la bonne forme.****2 pts**

Entendre ou écouter ?

C'est dramatique ! Je n' _____ jamais le réveil !

Tous les samedis matin elle _____ une émission sur France-Culture.

Je lui parle, mais je vois bien qu'elle ne veut pas m' _____, elle rêve.

Parlez plus fort svp, je n' _____ rien !

2. Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.**3 pts**

		solutions	
1 la majorité	a la lâcheté	1	
2 le cru	b la rapidité	2	
3 la vérité	c le cuit	3	
4 le courage	d la minorité	4	
5 la lenteur	e l'infériorité (f.)	5	
6 la supériorité	f le mensonge	6	

3. Cochez vrai ou faux.**3 pts**

- Quand on reconnaît ses torts, on a raison. vrai faux
- Etudiant est une profession. vrai faux
- Une personne qui se conduit mal est impolie. vrai faux
- Un apprenti apprend un métier. vrai faux
- Douter signifie *être sûr*. vrai faux
- Les légumes surgelés se conservent dans le placard. vrai faux

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

4. Cherchez un verbe de la même famille.**2 pts**

exemple : le privilège	<i>privilégier</i>
la production	
la réflexion	
une image	
le mensonge	

5. Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases.**3 pts**

1. Tu vas à la gare? Attends, je vais t'y

 emmener emporter enlever

2. J'ai mal dormi, j'ai passé toute la nuit à me

 repousser soulever retourner

3. Les piles du baladeur sont usées, il faut les

 transformer remplacer ramasser

4. Elle n'a pas terminé ses études, elle les a

 parcourues abandonnées supprimées

5. Si on veut aider quelqu'un à surmonter ses difficultés, il ne faut surtout pas le

 soutenir protéger décourager

6. Les étrangers qui n'essaient pas de s'intégrer dans notre société y sont mal

 rejetés acceptés délivrés

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

6. Transformez les phrases suivantes en utilisant des noms de la même famille, avec l'article si nécessaire. 2 pts

exemple: Il a parlé devant un public nombreux.

→ Il a pris _____ **la parole** _____ en public.

1. Je me suis renseigné sur les horaires des trains.

→ J'ai demandé _____ sur les horaires des trains.

2. Je te promets que je te rendrai ton argent.

→ Je t'en fais _____ .

3. J'aimerais bien que tu répondes à ma question.

→ J'attends ta _____ .

4. Le candidat a appelé les citoyens à voter pour lui.

→ Il a lancé _____ à la population.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

III. Grammaire**15 pts****1. Complétez le texte en utilisant l'imparfait ou le passé composé. 5 pts**

Hier soir, je (accompagner) _____ mes parents au théâtre. Quand nous (arriver) _____, il y (avoir) _____ déjà beaucoup de monde dans la salle.

Beaucoup de personnes (parler) _____, d'autres (lire) _____ le programme. A 8 heures précise, les lumières (s'éteindre) _____ et les gens (se taire) _____.

_____ . C'est alors que le rideau (se lever) _____.

_____ . Les décors (être) _____.

_____ somptueux, et on (voir) _____.

_____ un salon belle époque dans lequel il y avait de beaux meubles.

2. Complétez avec les pronoms en, y, COD ou COI qui conviennent. 3 pts

Nos deux tantes viennent d'Amérique du Sud. Elles _____ vivent depuis longtemps. Elles ont appelé ma mère et _____ ont priée de pouvoir habiter chez nous pendant leur prochain séjour en Europe. Ma mère _____ a invitées cordialement et _____ a promis d'aller chercher ses sœurs à l'aéroport. Parfois, elles _____ apportent des cadeaux chouettes, nous _____ avons déjà reçu plusieurs.

3. Complétez les phrases suivantes par le subjonctif ou l'indicatif. 2 pts

Il faut absolument que tu (prendre) _____ tes médicaments.

Le professeur constate que l'élève (boire) _____ de l'eau pendant le cours.

Je trouve formidable qu'on (avoir) _____ congé cet après-midi.

Il est inacceptable que vous ne (faire) _____ pas vos devoirs.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

4. Pronoms relatifs : Complétez par *qui, que, où* ou *dont*. 3 pts

Voici la petite ville _____ sont nés mes parents. C'est une jolie ville _____ n'a pas beaucoup changé au fil des ans. La seule chose _____ tout le monde se plaint, c'est la quantité de voitures stationnées le long des petites rues. Le maire, _____ je connais bien, voudrait transformer ces ruelles en zones piétonnes mais les commerçants, _____ vivent du tourisme, ne sont pas d'accord. Les prochaines élections municipales, _____ on parle déjà beaucoup, seront décisives pour l'avenir de notre ville charmante.

5. Adjectif ou adverbe? Complétez correctement par "*dangereux*". 2 pts

Nos routes deviennent de plus en plus _____ .
Un voyage en voiture est beaucoup plus _____ qu'en train. Eh oui, les automobilistes vivent _____ . Savez-vous que la voiture est beaucoup plus _____ que l'avion?

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

nombre de mots _____

Eléments demandés	3 pts
Contenu	3 pts
Grammaire	3 pts
Vocabulaire	3 pts
Impression générale	3 pts