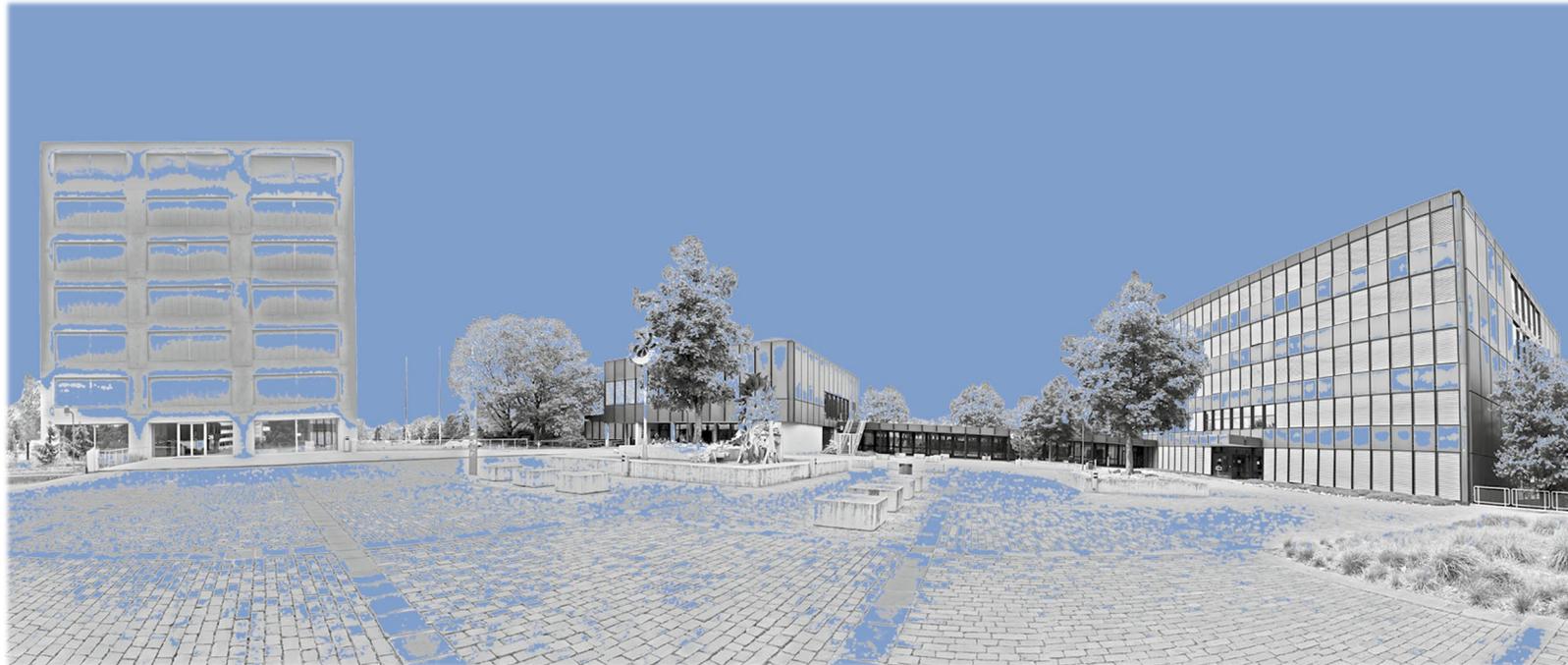


Berufsfachschule Langenthal

Informationsabend Vorkurs BP Diagnosetechniker/in LM, BM oder MM



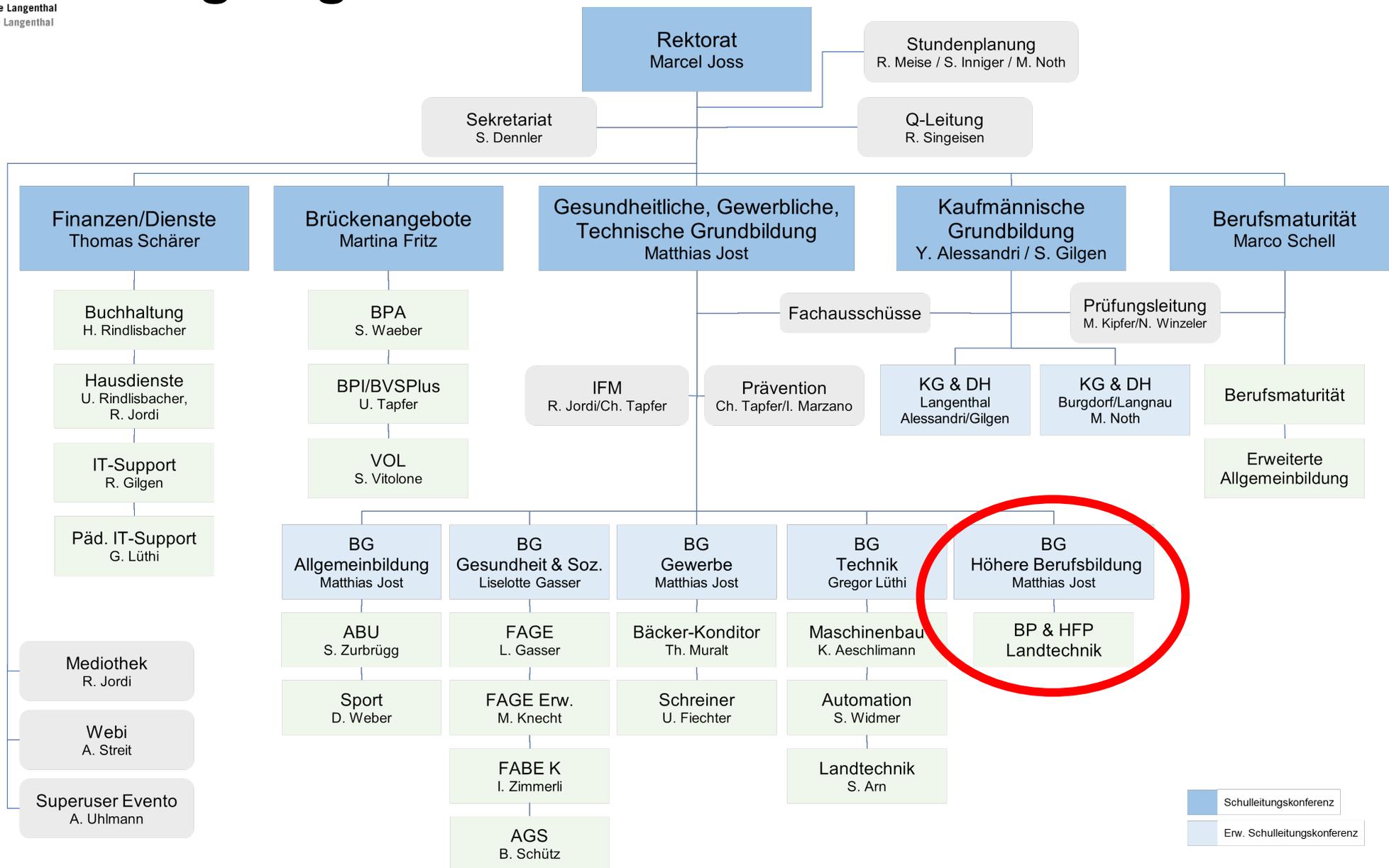
Langenthal, 8. September 2023

- Danke für das unterzeichnen der Präsenzliste

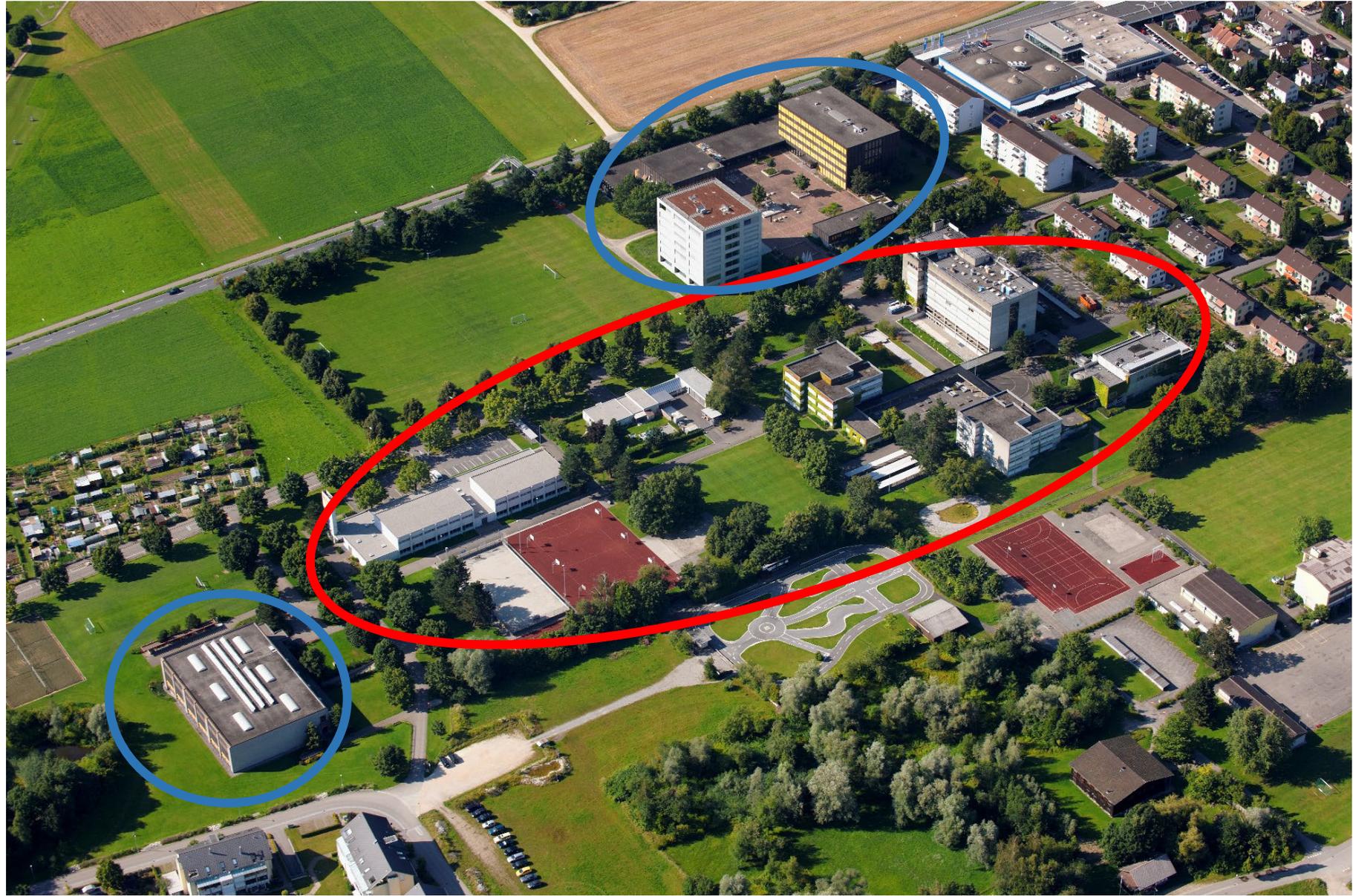
Ablauf des Infoabends

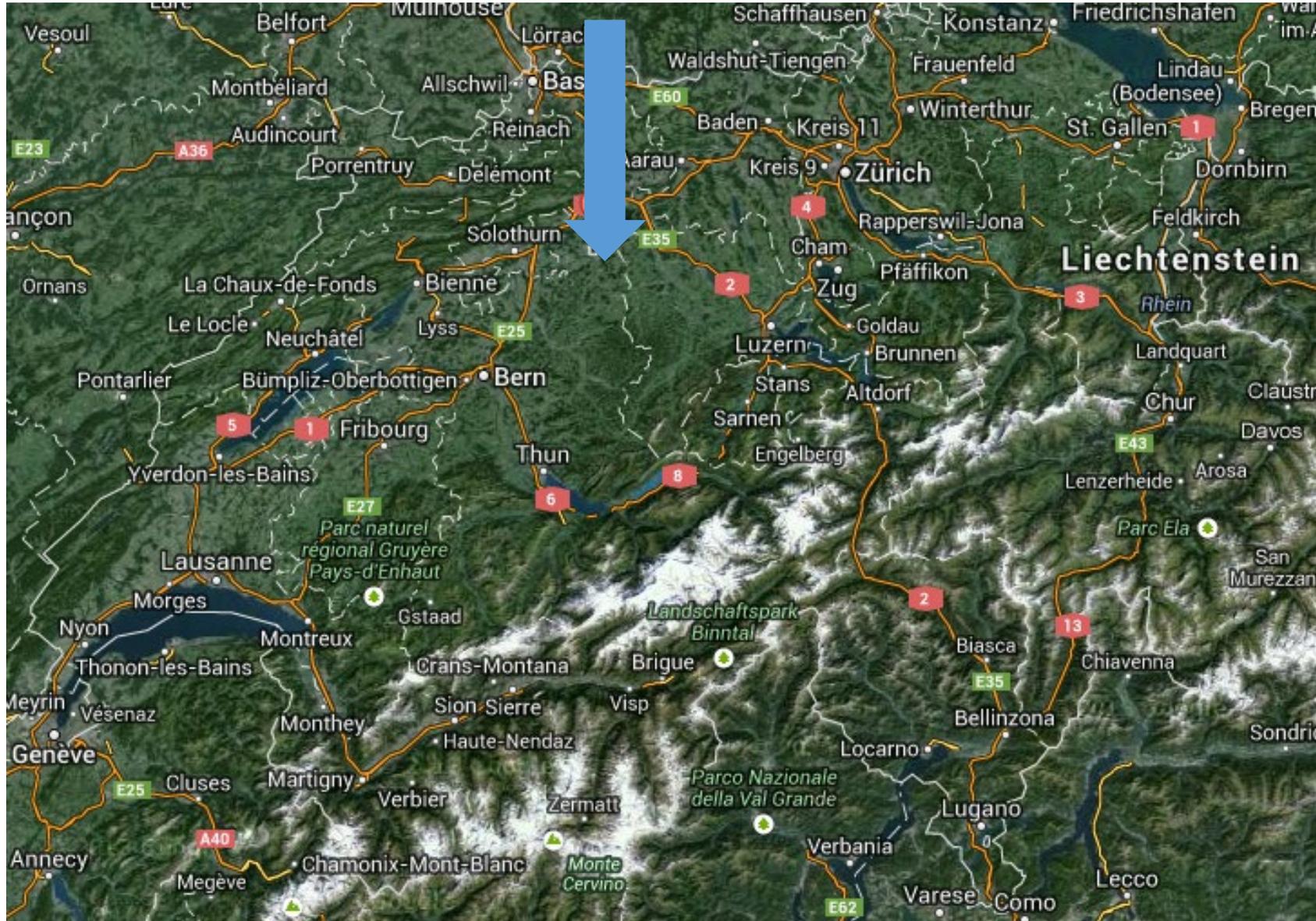
- Personen, Örtlichkeiten, bfsl jom
- Struktur der Ausbildung pan
- Weiterbildung, BP, Ziele Diagnosetechnikerausbildung lah
- Stoffplan Diagnosetechniker/in lah
- Finanzierung HBB, Kosten pan
- Anmeldung, Aufnahmeverfahren jom
- Kurzer Rundgang für Interessierte lah
- Kleines Apéro und persönliche Fragen/Antworten jom/alle

Organigramm



Bildungszentrum Langenthal bzl





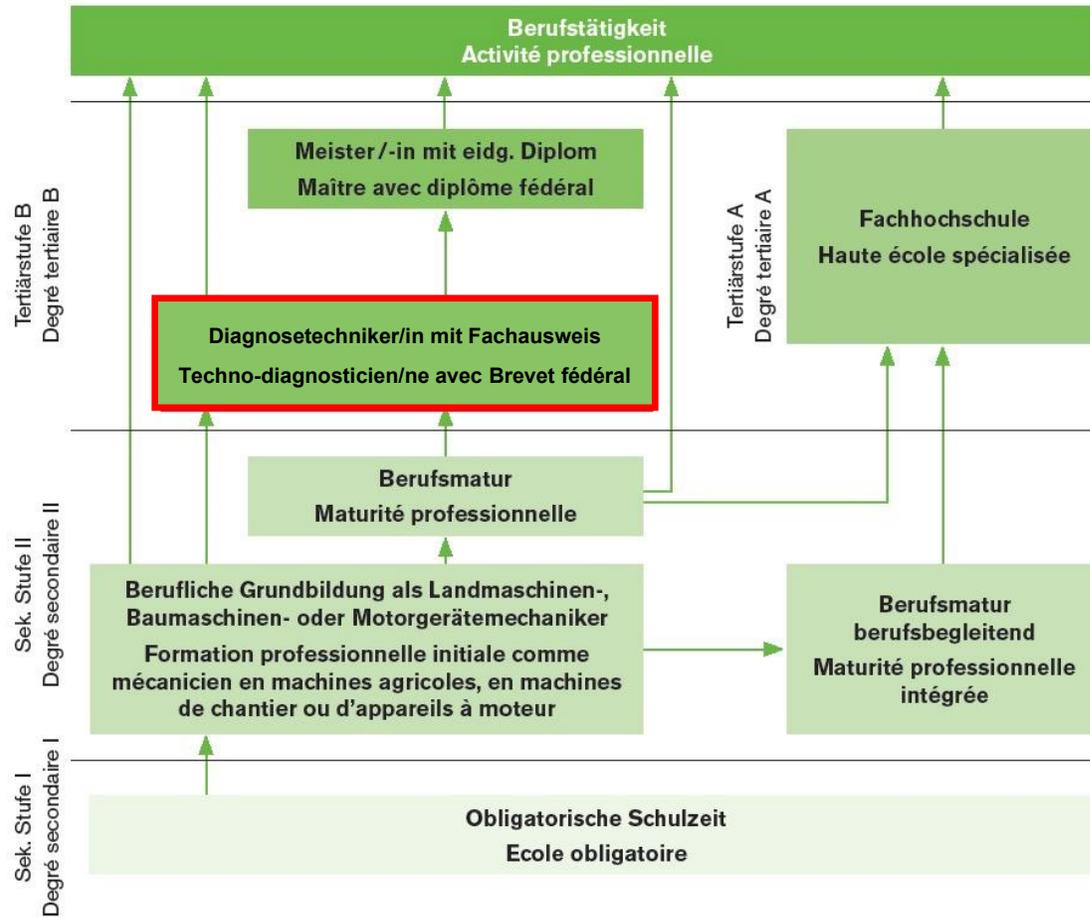
- Zentrale, gut erreichbare Lage
- Kompetente Referenten mit Praxisbezug
- Erfahrung im Unterricht auf Stufe Grundbildung...
- und auf Stufe Tertiärbildung (DTK und HFP)
- Intakte und gut ausgebaute Infrastruktur (Elektrolabor, Hydraulikanlage)
- Mensa mit warmer und guter Verpflegung auch am Samstag
- Parkplätze auf dem Areal (AEH, Aussenplätze)



Information Diagnosetechniker/in Landmaschinen, Baumaschinen oder Motorgeräte

Paul Andrist | 8. September 2023

Weiterbildungsmöglichkeiten





Berufsprüfung Diagnosetechniker/Diagnosetechnikerin

Partner für eine erfolgreiche Weiterbildung



Berufsfachschule Langenthal
Bildungszentrum Langenthal



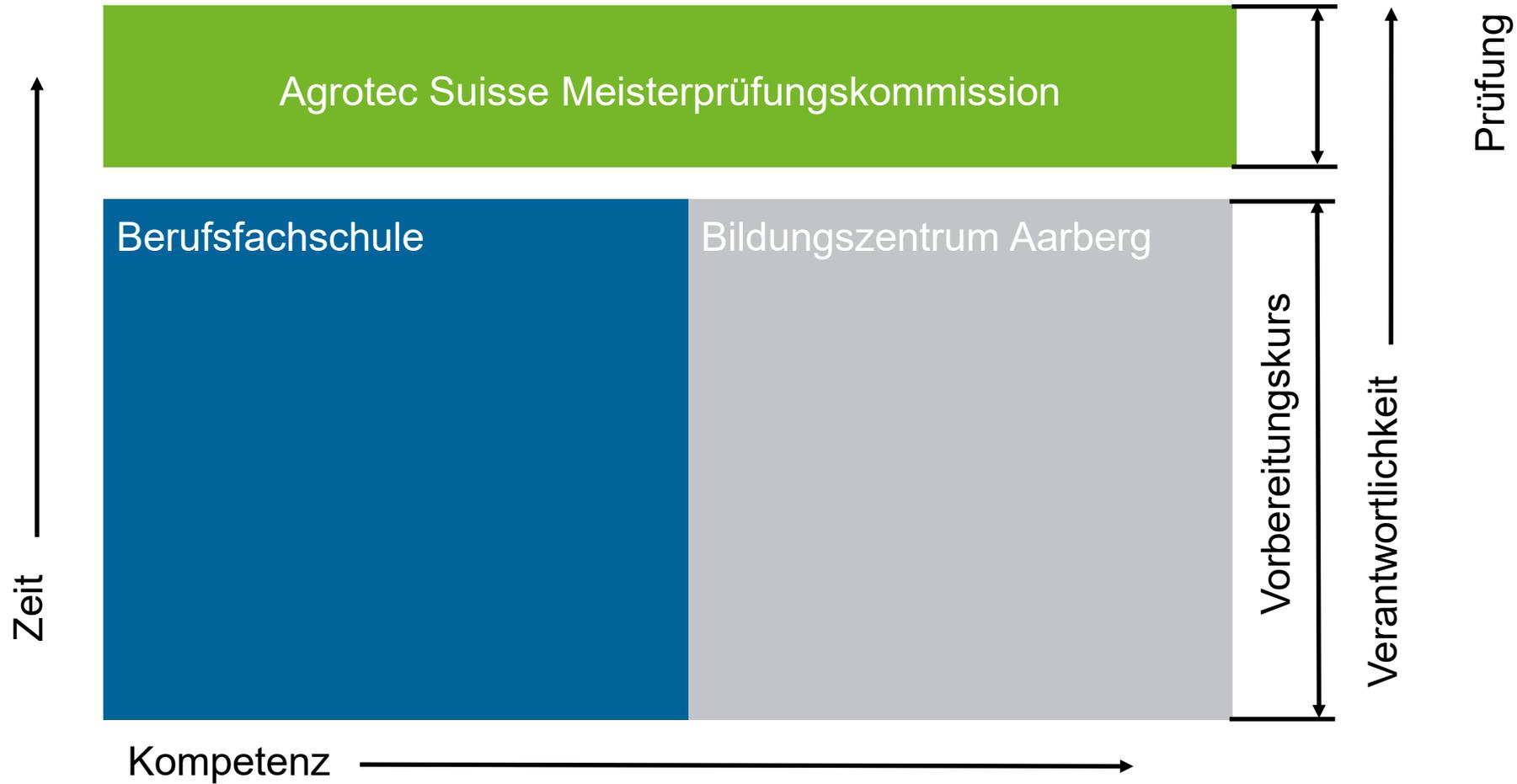
Berufsbildungsschule
Winterthur



**BILDUNGSZENTRUM
AARBERG**



Beteiligte Institutionen



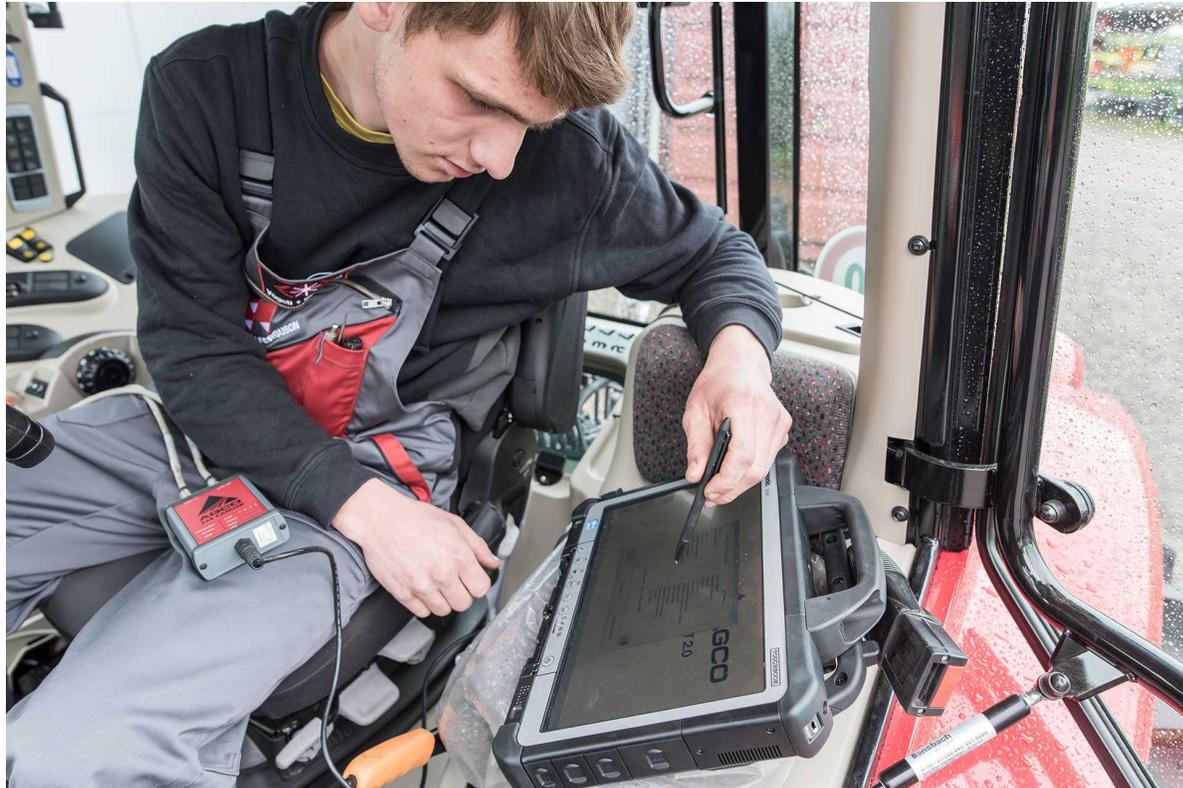


Aufgaben von Agrotec Suisse

- Ausschreiben und Durchführen der Prüfung
- Festlegen der Prüfungsanforderungen
- Rekrutieren von Experten
- Entscheid über die Zulassung zur Prüfung
- Erlass der Wegleitung zur Prüfung
- Definition der Hilfsmittel für die Prüfung

Ziele der Prüfung

- Der Diagnosetechniker ist der technisch am besten ausgebildete Mann im Betrieb.



Ziele der Prüfung

- Er beherrscht stufengerechte Kommunikation mit Werkstattpersonal, Kunden und mit dem technischem Kundendienst der Lieferanten



Ziele der Prüfung

- Er ist nicht Werkstattleiter. Die Personal- und Werkstatteleitung wird weniger gewichtet.





Prüfungsordnung Diagnostekniker

- Prüfungsanforderungen
 - Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom entsprechenden Beruf
 - 39 Monate Berufserfahrung zum **Prüfungszeitpunkt** Max. 8 Mte. Militär inkl.
 - Fachbewilligung Kältemittel
 - Besitz vom Kursausweis für Berufsbildner



**AGROTEC
SUISSE**

Viel Erfolg bei Ihrer Ausbildung!

Diagnosetechnikerkurs - DTK

2024 - 2026

Vorbereitungskurs auf die Berufsprüfung

Wie wurden Sie aufmerksam auf den Kurs?

- Future Day
- Forum
- Kollegen
- Betrieb
- soziale Medien (facebook, etc.)

Diagnosetechnikerkurs - DTK

Tätigkeiten

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sind Allrounder/innen in einer Werkstatt für Landtechnik. Sie sind für den fachtechnischen Bereich verantwortlich und kennen sich aus mit Land-, Hof-, Kommunal- und Forstmaschinen. Sie diagnostizieren und beheben Störungen, Schäden und Mängel an Zugfahrzeugen, Bodenbearbeitungsgeräten, Sä- und Düngemaschinen, Erntemaschinen, Heugebläsen, Förderbändern, Krananlagen, Pumpen usw. Bei den Diagnosen und Reparaturen wählen sie die jeweils richtige Methode. Dafür lesen und interpretieren sie technische Zeichnungen und verstehen den Aufbau, die Funktion sowie die Einsatzmöglichkeiten von Landmaschinen.

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sorgen dafür, dass Reparatur- und Unterhaltsarbeiten rasch und effizient ausgeführt werden. Sie planen die Arbeiten, teilen diese ihren Mitarbeitenden zu und geben ihnen entsprechende Anweisungen. Je nach Situation führen sie die Reparaturen selbst aus. Mit ihren vertieften Kenntnissen in Mechanik, Elektrik, Elektronik, Hydraulik, Pneumatik sowie Motorentechnik sind sie in der Lage, komplexe Arbeiten auszuführen.

Aufgrund ihres Fachwissens können sie die Werkstatt eines Landmaschinenbetriebs fachlich und organisatorisch leiten. Sie instruieren ihre Mitarbeitenden und betreuen die Lernenden. Sie sorgen dafür, dass die Vorschriften bezüglich Arbeitssicherheit und Umweltschutz eingehalten werden.

Die Kundenbetreuung gehört ebenfalls zur Verantwortlichkeit der Diagnosetechniker/innen Landmaschinen. Sie nehmen Aufträge entgegen, berechnen Arbeitskosten und beraten die Kundschaft. Sie stellen ihnen neue Produkte vor und besprechen individuelle Wünsche. Vorschläge für Spezialanbauten illustrieren sie mit einer Skizze oder einer technischen Zeichnung. Die Diagnosetechniker/innen liefern ausserdem die Landmaschinen aus und instruieren die Käufer/innen bei der Inbetriebnahme von Maschinen, Fahrzeugen und Geräten.



JD 6125R
1L06125RCDP764763
Landag AG
31. August 2019 17:25



| Anfangsdatum | Enddatum |
|--------------|------------|
| 05.08.2019 | 03.09.2019 |

ab dem 31. August 2019 17:25

Maschinendetails



3
Alarme



4199.20
Motorstunden



100%
Kraftstoff



- 

RED ECU 000097.16
28. August 2019 13:14
- 

RED ECU 000097.16
28. August 2019 13:07
- 

RED ECU 000097.16
28. August 2019 08:32
- 

YELLOW CCU 001058.18 Braking System - Air brake pressure level too low. System with restricted function.
31. August 2019 17:15
- 

YELLOW CCU 001058.18 Braking System - Air brake pressure level too low. System with restricted function.
31. August 2019 16:53
- 

YELLOW CCU 001058.18 Braking System - Air brake pressure level too low. System with restricted function.

Diagnosetechnikerkurs - DTK

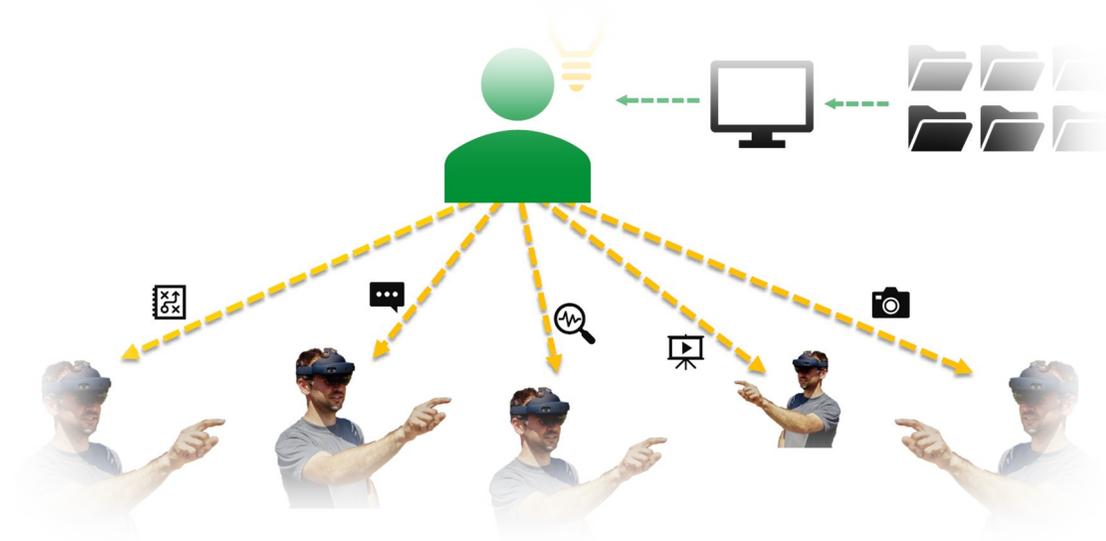
Tätigkeiten

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sind Allrounder/innen in einer Werkstatt für Landtechnik. Sie sind für den fachtechnischen Bereich verantwortlich und kennen sich aus mit Land-, Hof-, Kommunal- und Forstmaschinen. Sie diagnostizieren und beheben Störungen, Schäden und Mängel an Zugfahrzeugen, Bodenbearbeitungsgeräten, Sä- und Düngemaschinen, Erntemaschinen, Heugebläsen, Förderbändern, Krananlagen, Pumpen usw. Bei den Diagnosen und Reparaturen wählen sie die jeweils richtige Methode. Dafür lesen und interpretieren sie technische Zeichnungen und verstehen den Aufbau, die Funktion sowie die Einsatzmöglichkeiten von Landmaschinen.

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sorgen dafür, dass Reparatur- und Unterhaltsarbeiten rasch und effizient ausgeführt werden. Sie planen die Arbeiten, teilen diese ihren Mitarbeitenden zu und geben ihnen entsprechende Anweisungen. Je nach Situation führen sie die Reparaturen selbst aus. Mit ihren vertieften Kenntnissen in Mechanik, Elektrik, Elektronik, Hydraulik, Pneumatik sowie Motorentechnik sind sie in der Lage, komplexe Arbeiten auszuführen.

Aufgrund ihres Fachwissens können sie die Werkstatt eines Landmaschinenbetriebs fachlich und organisatorisch leiten. Sie instruieren ihre Mitarbeitenden und betreuen die Lernenden. Sie sorgen dafür, dass die Vorschriften bezüglich Arbeitssicherheit und Umweltschutz eingehalten werden.

Die Kundenbetreuung gehört ebenfalls zur Verantwortlichkeit der Diagnosetechniker/innen Landmaschinen. Sie nehmen Aufträge entgegen, berechnen Arbeitskosten und beraten die Kundschaft. Sie stellen ihnen neue Produkte vor und besprechen individuelle Wünsche. Vorschläge für Spezialanbauten illustrieren sie mit einer Skizze oder einer technischen Zeichnung. Die Diagnosetechniker/innen liefern ausserdem die Landmaschinen aus und instruieren die Käufer/innen bei der Inbetriebnahme von Maschinen, Fahrzeugen und Geräten.



Tätigkeitsprofil

Tätigkeitsprofil Diagnostiker/in Baumaschinen mit eidgenössischem Fachausweis (Berufsprüfung)

Handlungskompetenzbereiche

Handlungskompetenzen

1

2

3

4

5

6

7

8

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|------------------------------------|
| A | Aufträge verarbeiten und koordinieren | Verkaufsgespräche führen | Kalkulationen durchführen | Tages-, Wochen- und Monatsplanung durchführen | Mitarbeitende und Lernende in Aufträge und Arbeitsbläufe einführen | Ausführung von Arbeitsaufträgen überwachen | Lernende anleiten und fördern | Material und Ersatzteile für laufende Aufträge beschaffen | Maschine an Kundin/Kunde übergeben |
| B | Antriebs- und Fahrwerkstechnik- Komponenten diagnostizieren und reparieren | Kupplungssysteme und Antriebe diagnostizieren und reparieren | Getriebe / Antriebsstrang diagnostizieren und reparieren | Fahrwerke und Lenkungssysteme kontrollieren und einstellen | Bremsanlagen diagnostizieren und einstellen | | | | |
| C | Hydraulik- und Komfortsysteme diagnostizieren und reparieren | Hydrauliksysteme diagnostizieren und reparieren | Hydraulikkomponenten beurteilen | Klimaanlagen diagnostizieren und reparieren | | | | | |
| D | Verbrennungsmotoren diagnostizieren und reparieren | Mechanik von Verbrennungsmotoren prüfen und reparieren | Gemischbildung von Dieselmotoren und kleinen Benzinmotoren kontrollieren und einstellen | Dieselmotoren mit Hilfe dynamischer Testverfahren diagnostizieren | Abgasemissionen von Dieselmotoren diagnostizieren | Benzinmotoren überprüfen und einstellen | | | |
| E | Elektrotechnik- Anlagen diagnostizieren und reparieren | Niederspannungselektriksysteme diagnostizieren und reparieren | Elektroniksysteme diagnostizieren und austauschen | Einphasenwechselstrom- und Drehstromanlagen sowie Bauteile diagnostizieren, anpassen und reparieren | | | | | |
| F | Komponenten umbauen und anpassen | Einfache Fertigungszeichnungen erstellen | Kleine Konstruktionen entwickeln und ausführen | Richtarbeiten und Verstärkungen an Komponenten ausführen | Kundenspezifische hydraulische Anlagen konzipieren | Einfache elektrische und elektronische Anlagen konzipieren und montieren | Elektronische Steuerungen und Regelkreise programmieren | Kundenspezifische Umbauarbeiten dokumentieren | |
| G | Baumaschinen diagnostizieren und reparieren | Baumaschinen auf Verkehrstauglichkeit diagnostizieren und warten | Technik der Geräte und Baustellenmaschinen diagnostizieren und erklären | Elektronische Steuerungen von Baumaschinen auswählen und erläutern | | | | | |

Handlungskompetenzbereich

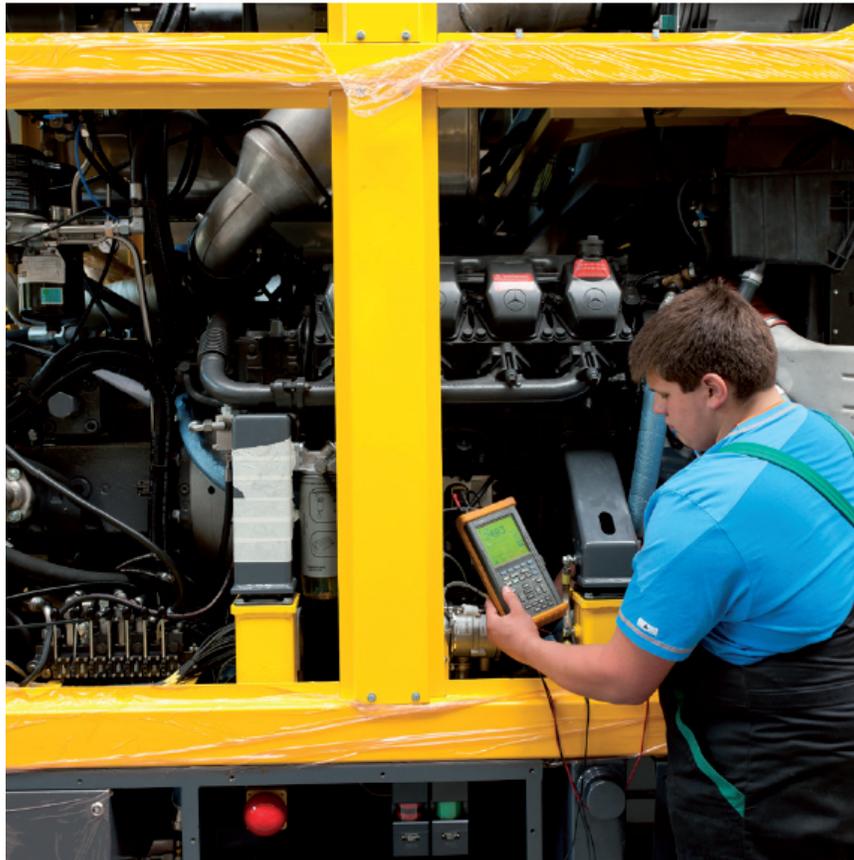
E

Elektrotechnik-Anlagen diagnostizieren und reparieren

Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs

Wenn an Landmaschinen und Geräten elektrotechnische Diagnose-, Austausch- und Änderungsarbeiten an Elektrik- und Elektronikanlagen durchgeführt werden, sind Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen die geeigneten Ansprechpartner. Sie verfügen über die nötige Berufserfahrung im elektrotechnischen Bereich, um internen und externen Personen als Experten und Expertinnen zur Verfügung zu stehen.

Wegen der zentralen Funktion der elektrischen und elektronischen Systeme in der Landmaschinentechnik fällt auch diesem Handlungskompetenzbereich eine zentrale Bedeutung zu.



Kontext

Landmaschinen stellen für die Betreiber und Betreiberinnen unabhängbare und hochpreisige Investitionsgüter dar. Für Kunden und Kundinnen sind die zuverlässige Diagnose und Reparatur der Elektrik- und Elektronikkomponenten von zentraler Bedeutung. Auch Abklärungs-, Änderungs- und Reparaturtätigkeiten an elektrischen und elektronischen Systemen, Schalt- und Messkreisen sind Bestandteil eines effizienten und umfassenden Kundenservices, z.B. wenn es darum geht, ein dringend benötigtes Fahrzeug rasch instand zu stellen.

Situativ ziehen Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen Fachpersonal aus der eigenen Werkstatt bei und weisen dieses in bestimmte elektrotechnische Arbeiten und Abläufe ein. Diese Tätigkeit setzt die Kenntnis und Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken sowie Produktkenntnisse im Bereich der elektronischen Steuerungen voraus. Bei der Lösungsfindung an komplexen Systemen wird mit dem Kundendienst des Importeurs, respektive des Herstellers eng zusammengearbeitet.

Bei Austauscharbeiten, bei Mess- und Prüftechniken sowie beim Einsatz von computergesteuerten Fehlerdiagnosesystemen und bei maschinenspezifischen Sonderfunktionen sind hohe Methoden- und Fachkompetenz zentral. Zudem müssen Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen die Arbeitssicherheitsvorschriften beim Arbeiten an Niederspannungsanlagen (AC) kennen und anwenden.

Arbeiten im Bereich der Elektrotechnik-Anlagen werden durch Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen geplant. Sie sind damit eng mit dem Handlungskompetenzbereich A (Aufträge verarbeiten und koordinieren) verbunden. Oft sind sie jedoch auch mit den Systemen der Antriebs- und Fahrwerktechnik, der Hydraulik, der Verbrennungsmotoren und den Umbauarbeiten an Komponenten aus den Handlungskompetenzbereichen B, C, E und F kombiniert.

| Berufliche Handlungskompetenzen | Wichtige Themen / Inhalte |
|--|--|
| E1 – Niederspannungselektrische Systeme diagnostizieren und instand stellen | Batterien, Signalisations- und Beleuchtungsanlagen, Kabelstränge, Starter, Generator, Sensoren, Aktoren, Schalter, Stromkreise analysieren, Multimeter, Speicheroszilloskop und Diagnosegeräte |
| E2 – Elektroniksysteme diagnostizieren und austauschen | Verschiedene Datenübertragungs- und Sensorsysteme, Funktionskontrolle, Schaltplan, Überwachungs-, Steuerungs- und Regelkreise, Prozesssteuerungen, Parametrisierung |
| E3 – Einphasen- und Drehstromanlagen sowie Bauteile diagnostizieren, anpassen und reparieren | Mobile Stromerzeuger, einfache Schaltungen realisieren, eingeschränkte Installationsbewilligung (Art. 15 NIV), Schutzmassnahmen, Vorschriften, Sicherheitsprüfung |

| Haltungen | |
|--|--|
| Arbeitsprozesse bewusst und systematisch steuern | Qualitäts- und Verantwortungsbewusstsein |
| Funktionsbewusstsein | sich in Kunden/Kundinnen und Mitarbeitende eindenken |
| Gutes Auftreten | Sachorientierung, sachbezogenes Rückfragen |
| Orientierung an Kunde/Kundin | Unter Zeitdruck systematisch und sicher handeln |
| Offenheit für Neues | |

Leistungskriterien (Lernziele)

Leistungskriterien

E Elektrotechnik-Anlagen diagnostizieren und reparieren

| Diagnostetechniker/Diagnostetechnikerinnen Landmaschinen sind fähig... | BFS | BZA | |
|---|------------|-----------|---|
| ... Schnittstellen zu konfigurieren. | 5 | 2 | – Wesentliche Einstellungen der PC-Systemsteuerung konfigurieren (Gerätemanager, Fernzugriff). |
| ... Funktionskontrollen der Systeme durchzuführen und zu beurteilen. | – | 4 | – Steuerungs-, Überwachungs-, Regelungs-, Zähl- und Messsysteme im Prinzip erklären und diagnostizieren (z.B. EHR). |
| ... einzelne Stromkreise aus komplexen Systemen zu analysieren. | 30 | 2 | – Ohmsches Gesetz und Leistungsverhalten in parallelen, seriellen und gemischten Schaltungen ausmessen und berechnen. – Störungen diagnostizieren und beheben. – Prüfmöglichkeiten und Prüfverfahren der Fahrzeugelektrik beschreiben und anwenden. – Anwendungen, Wirkung und Funktion von Kondensatoren, Dioden und Transistoren (bipolar) erklären. |
| ... Messungen an den Stromkreisen mit geeigneten Messgeräten auszuführen und die Messresultate zu protokollieren. | 10 | 15 | – Prüfmöglichkeiten und Prüfverfahren der Fahrzeugelektrik beschreiben und anwenden. – Messungen ausführen und interpretieren. – Einsatz von verschiedenen Mess- und Prüfgeräten. |
| ... mit Hilfe von Schaltplänen und Messresultaten, Störungen zu lokalisieren und zu beheben. | 25 | 8 | – Aufbau, Wirkungsweise und Betriebsverhalten der Fahrzeugelektrik beschreiben (Starterbatterie, Generatoren, Anlasser, Beleuchtung, Signalanlage). – Geberarten und Gebersysteme aufzählen und die entsprechenden Signale zuordnen (z.B. Induktivgeber, Hallgeber, Piezogeber, Optogeber usw.) sowie deren Anwendungsbeispiele nennen. – Aktoren (Magnetventile, Elektromotoren, Piezoelement) aufzählen und deren Funktionsweise erklären. – Akkumulatoren mit verschiedenen Methoden testen und beurteilen. – Prüfen von Generatoren und Startern. |
| ... Prüfverfahren und Prüfsysteme der Fahrzeugelektrik fachgerecht anzuwenden. | 20 | 5 | – Das Digitalmultimeter und das Digitale Speicher Oszilloskop (DSO) verstehen und richtig einsetzen. |
| ... einfache elektrische und elektronische Fehler zu beheben. | – | 5 | – Schaltpläne lesen und interpretieren. |
| ... Schaltpläne aufzuzeichnen, bestehende Schaltpläne anzupassen und zu ergänzen. | 5 | 3 | – Schaltpläne von Fahrzeugen, Landmaschinen, Baumaschinen und Motorgeräten mit digitalen Hilfsmitteln aufzeichnen, abändern und ergänzen. |
| ... praxismässige Berechnungen an Elektrotechnikanlagen auszuführen. | 5 | – | – Berechnungen von Stromkreisen ausführen und Massnahmen begründen. |
| ... elektronische Datenübertragungs-, Steuer- und Regelsysteme zu diagnostizieren und auszutauschen. | 30 | 8 | – Unterschiede analoger und digitaler Signale kennen. – Verschiedene Zahlensysteme kennen und deren Einsatz beschreiben (binär, dezimal und hexadezimal). – Einführung in die Digitaltechnik, logische Bauteile und Verknüpfungen, UND / ODER / NICHT / NAND / NOR / XOR / XNOR. – Funktion verschiedener Bus-Systeme (CAN, RS 232, LIN, Ethernet) kennen. – Datenfluss an Bus-Systemen aufzeichnen und diagnostizieren. |
| ... Datenprotokolle und deren Unterschiede (ISOBUS, J1939) zu nennen. | 5 | – | – Aufbau und Struktur des Datenprotokolls erklären. |
| ... an Systemen Updates auszuführen und die Parametrisierung vorzunehmen. | 2 | 6 | – Funktionskontrolle und Parametrisieren an Überwachungs-, Steuer- und Regelkreisen, Prozesssteuerungen sowie Daten-Bussystemen mittels Computer. |
| ... Störungen an mobilen Geräten und Stromerzeugern zu lokalisieren und zu beheben. | – | 1 | – Störungsbehebung an Generatoren. – Funktionskontrolle von mobilen Stromerzeugern. – Störungen an mobilen Geräten lokalisieren und beheben. |
| ... sicherheitstechnische Prüfungen an Geräten gemäss Verordnungen auszuführen. | – | 2 | – Ausführen von sicherheitstechnischen Prüfungen an mobilen Geräten gemäss Verordnungen. |
| ... Reparaturen an Kabelsträngen fachgerecht auszuführen. | – | 2 | – Reparaturen an Kabelsträngen fachgerecht ausführen. |
| ... Kabel fachgerecht zu konfektionieren. | 2 | 2 | – Kabelbäume abändern, anfertigen, auswählen und verlegen. – Kabelarten und deren Eigenschaften unterscheiden. |
| ... Schutzmassnahmen im Starkstromnetz zu kontrollieren. | 5 | 1 | – Kontrollieren von Schutzmassnahmen wie Motorschutz- und Fehlerstromschutzschaltern. |
| ... die Sicherheitsprüfung bei Niederspannungsverbrauchern (AC) vorzunehmen. | 12 | 12 | – Einführung in die Elektrotechnik. – Sicherheit im Umgang mit Elektrizität. – Verordnungen, Normen, Rechte und Pflichten. – Schlusskontrolle durchführen und protokollieren. |
| Total | 156 | 78 | |

Umsetzung

Ebenen:
 - Sachorientierung, sachbezogenes Rückfragen
 - Unter Zeitdruck systematisch und sicher handeln

| | BFS | | Quartal | | | | | | | | BZA | | Quartal | | | | | | | | |
|---|------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | Soll | IST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Soll | IST | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ...rinnen Landmaschinen sind fähig... | 5 | 0 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| ...en und zu beurteilen. | | 0 | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | 4 |
| ...n zu analysieren. | 30 | 0 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| ...en Messgeräten auszuführen und die Messresultate | 10 | 0 | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | | | | 15 |
| ...r, Störungen zu lokalisieren und zu beheben. | 25 | 0 | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | 8 |
| ...elektrik fachgerecht anzuwenden. | 20 | 0 | | | | | | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | 5 |
| ...zu beheben. | | 0 | | | | | | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | 5 |
| ...altpläne anzupassen und zu ergänzen. | 5 | 0 | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| ...inikanlagen auszuführen. | 5 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| ...ind Regelsysteme zu diagnostizieren und | | 0 | | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | 8 |
| ... (BUS, J1939) zu nennen. | 5 | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| ...arametrisierung vorzunehmen. | 2 | 0 | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | 6 |
| ...augern zu lokalisieren und zu beheben. | | 0 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| ...gemäss Verordnungen auszuführen. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| ...auszuführen. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 |
| ...trollieren. | 5 | 0 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| ...rbrauchern (AC) vorzunehmen. | 12 | 0 | | | | | | | | | 12 | 12 | | | | | | | | | 12 |

STUNDENPLAN **Diagnosetechnikerkurs 2022 - 2024**

2. Semester: 19. August 2022 - 27. Januar 2023
 20 Kurstage | 9 Freitage | 11 Samstage
 Land- Baumaschinen- Motorgerätemechaniker / In

| Kurstage | Freitag, 19.08.2022 | Samstag, 20.08.2022 | Freitag, 26.08.2022 | Freitag, 02.09.2022 | Samstag, 10.09.2022 | Samstag, 24.09.2022 | Freitag, 21.10.2022 | Freitag, 28.10.2022 | Samstag, 05.11.2022 | Samstag, 12.11.2022 |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Klasse | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.40 - 08.25 | sta | hel | kam | ars | wim | stp | wim | met | lah | ars |
| 08.25 - 09.10 | sta | hel | kam | ars | wim | stp | wim | met | lah | ars |
| 09.10 - 09.55 | sta | hel | kam | ars | wim | stp | wim | met | lah | ars |
| 10.15 - 11.00 | sta | hel | kam | ars | wim | stp | wim | met | lah | ars |
| 11.00 - 11.45 | sta | hel | kam | ars | wim | stp | wim | met | lah | ars |

| Kurstage | Samstag, 26.11.2022 | Freitag, 02.12.2022 | Samstag, 03.12.2022 | Samstag, 10.12.2022 | Samstag, 17.12.2022 | Freitag, 23.12.2022 | Freitag, 13.01.2023 | Samstag, 14.01.2023 | Samstag, 21.01.2023 | Freitag, 27.01.2023 |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Klasse | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.40 - 08.25 | lah | kam | sta | ars | lah | stp | lah | moj | lah | ars |
| 08.25 - 09.10 | lah | kam | sta | ars | lah | stp | lah | moj | lah | ars |
| 09.10 - 09.55 | lah | kam | sta | ars | lah | stp | lah | moj | lah | ars |
| 10.15 - 11.00 | lah | kam | sta | ars | lah | stp | lah | moj | lah | ars |
| 11.00 - 11.45 | lah | kam | sta | ars | lah | stp | lah | moj | lah | ars |

| Lehrkräfte: | Tätigkeitsumfeld / FICHE (Anz. Lektionen) | | | | | | | | SUM | TOT-Lehrer |
|------------------------|---|---|----|----|----|----|---|----|-----|------------|
| | A | B | C | D | E | F | G | TT | | |
| ars = Arn Stefan | 15 | | | 10 | | | | | 25 | 50 |
| stp = Strebel Patrick | 15 | | | | | | | | 15 | 30 |
| moj = Mosmann Joel | 10 | | | | | | | | 10 | 20 |
| lah = Lauper Hanspeter | | | | | 53 | | | | 53 | 265 |
| wim = Widmer Markus | | 1 | 17 | | | | | | 18 | 36 |
| met = Messerli Thomas | 5 | | | | | | | | 5 | 10 |
| hel = Herrmann Lukas | 15 | | | | | | | | 15 | 30 |
| sta = Strebel Andreas | | | | | | 15 | | | 15 | 30 |

Zi 2.01 = 28 Pl.
 Zi 2.03 = 24 Pl.
 Zi 2.11 + 2.13 = 24 Pl. (Samstags)

Ferienplan: Sommer 2022 Mo. 11.07.2022 - Fr. 12.08.2022
 Herbst 2022 Mo. 26.09.2022 - Fr. 14.10.2022
 Winter 2022/23 Mo. 26.12.2022 - Fr. 06.01.2023
 Sportwoche 2023 Mo. 30.01.2023 - Fr. 03.02.2023
 Frühling 2023 Mo. 03.04.2023 - Fr. 21.04.2023
 Sommer 2023 Mo. 10.07.2023 - Fr. 11.08.2023
 Herbst 2023 Mo. 25.09.2023 - Fr. 13.10.2023
 Winter 2023/24 Mo. 25.12.2023 - Fr. 05.01.2024
 In den Ferien finden an der bfsi üblicherweise keine Kurstage statt.

BYOD / Lehrmittel

SharePoint

DURCHSUCHEN SEITE

bfs
Berufsschule Langenthal
Bildungszentrum Langenthal

e-klassen Portal BZL bfs

Start [e-klassen](#) > [classes](#) > DTK2020ab
DTK2020ab

Theorie Mitteilungen

Aufgabenbearbeitung



BFSL Portal

Teams

Angeheftet

DTK Allgemein
DTK2022a

Ihre Teams

DTK DTK2022a

Allgemein

Anliker Hanspeter

Arn Stefan
BZA
Gilgen Sandra
Lauper Hanspeter
Messerli Thomas
Schüler
Strebel Andreas
Strebel Patrik

5 ausgeblendete Kanäle

DTK DTK2022b

Aktivität
Chat
Aufgaben
Teams
Kalender
Anrufe
Dateien
Apps

Office 365 →

Apps

Outlook OneDrive
Word Excel
PowerPoint OneNote
SharePoint Teams
Class Notebook Sway
Forms Personen

Einschlägige Links

<https://www.bfsl.ch/diagnosetechnikerkurs-dtk1.html>

<https://www.bfsl.ch/byod-bring-your-own-device1.html>

<https://www.agrotecsuisse.ch/de/bildung/weiterbildung/berufspruefung>



Danke für die Aufmerksamkeit!



AM
SUISSE

BILDUNGSZENTRUM
AARBERG

Informationstag Diagnosetechniker/in Landmaschinen, Baumaschinen oder Motorgeräte

Paul Andrist

Bildungszentrum Aarberg



537 Lektionen praktische Vorbereitung 66 Tage

Struktur der Ausbildung

| | | |
|-------|---------------------------|-------|
| DTK 1 | Metallbearbeitung | 5 Tg. |
| DTK 2 | Motoren | 5 Tg. |
| DTK 3 | Klima / Hydraulik | 5 Tg. |
| DTK 4 | AHB / Maschinensicherheit | 7 Tg. |
| DTK 5 | Motoren | 4 Tg. |
| DTK 6 | Elektrotechnik | 5 Tg. |
| DTK 7 | Berufsbezogen LM/MG | 5 Tg. |

Unterricht Baumaschinen 100 Lektionen im letzten Semester

Struktur der Ausbildung

| | | |
|--------|----------------------------|-------|
| DTK 8 | Elektrotechnik | 5 Tg. |
| DTK 9 | Antriebstechnik / Fahrwerk | 5 Tg. |
| DTK 10 | Hydraulik / Lenksysteme | 5 Tg. |
| DTK 11 | Komponenten umbauen | 5 Tg. |
| DTK 12 | Elektrotechnik / Hydraulik | 5 Tg. |
| DTK 13 | Komponenten umbauen | 5 Tg. |

Infrastruktur



Infrastruktur



Infrastruktur



Infrastruktur



Infrastruktur

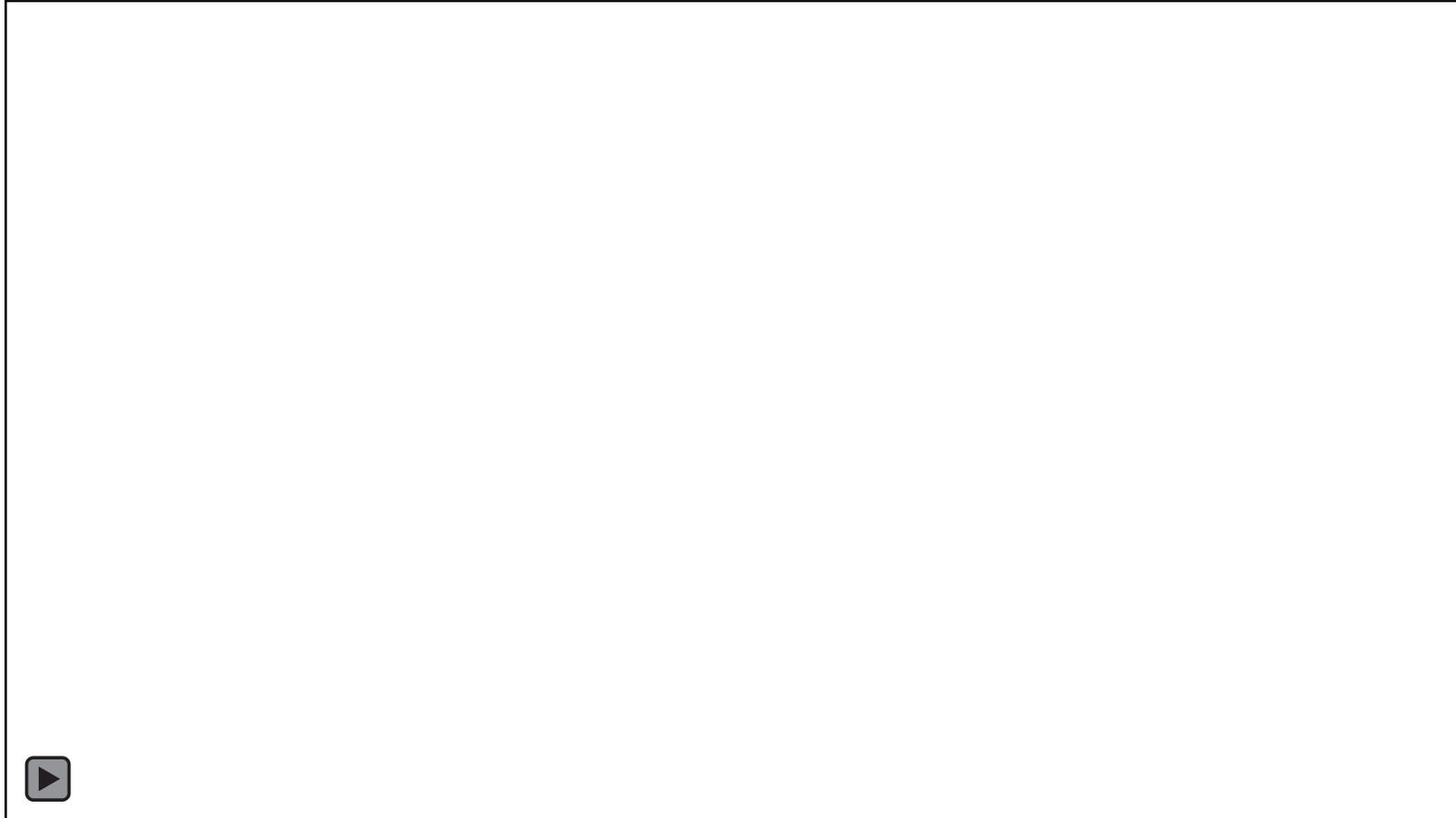




Finanzierungssysteme im Überblick



Finanzierung Video



Rechnungsstellung an Subjekt



Rechnung
an Subjekt
CHF 412.00

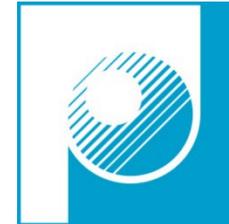
Unterstützung für das Subjekt



Finanzierung
Subjekt
CHF 412.00
- CHF 206.00
- CHF 82.40
CHF 123.60



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Rechnungsstellung an Betrieb



Rechnung
an Betrieb
CHF 412.00

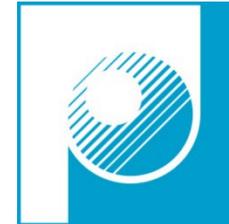
Unterstützung für den Betrieb



Finanzierung
Subjekt
CHF 412.00
~~CHF 206.00~~
- CHF 82.40
CHF 329.60



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Rechnungsstellung an Subjekt



Rechnung
an Subjekt
CHF 412.00



Konforme Rechnung für Buchhaltung?
MwSt?

Wichtig

Beitragssatz max. 50%

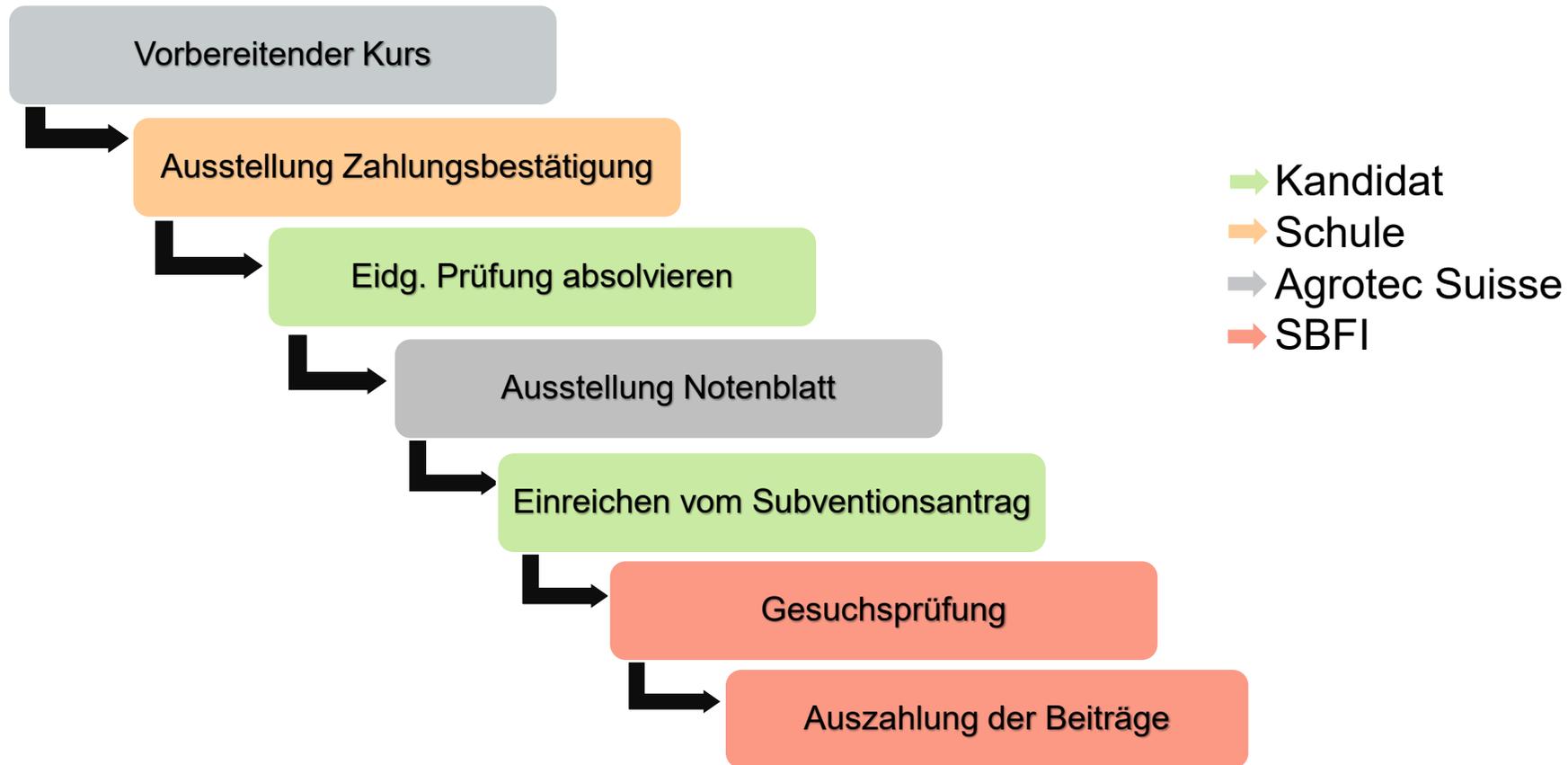
Unterstützung nur effektive Kurskosten

Keine Reisekosten / Essen / Übernachtung

Rechnung und Zahlungsbestätigung muss vorliegen

PLKM nur wenn dem LGAV im Metallgewerbe unterstellt

Ablauf der Finanzierung





Kostenzusammenstellung Nichtmitglieder

| | | |
|--|--------------|------------------|
| Semesterkosten bfsI/BBW | 4 x 2'800.00 | 11'200.00 |
| Bücher ca. | | 600.00 |
| Einschreibengebühr | | 150.00 |
| Berufsbildnerkurs | | 800.00 |
| Kurskosten BZA | 66 x 412.00 | 27'192.00 |
| Prüfungskosten | | 2'420.00 |
| Total Kosten | | 42'362.00 |
| | | |
| Finanzierung | | |
| Subventionen SBFI | | 9'500.00 |
| PLKM | | 8'322.00 |
| Total Unterstützung | | 17'822.00 |
| | | |
| Netto Kosten für den Teilnehmer | | 24'540.00 |

Kostenzusammenstellung Mitglieder VSBM

| | | |
|--|--------------|------------------|
| Semesterkosten bfsI/BBW | 4 x 2'800.00 | 11'200.00 |
| Bücher ca. | | 600.00 |
| Einschreibengebühr ca. | | 150.00 |
| Berufsbildnerkurs | | 800.00 |
| Kurskosten BZA | 66 x 330.00 | 21'780.00 |
| Prüfungskosten | | 2'420.00 |
| Total Kosten | | 36'950.00 |
| | | |
| Finanzierung | | |
| Subventionen SBFI | | 9'500.00 |
| PLKM | | ----- |
| Total Unterstützung | | 9'500.00 |
| | | |
| Netto Kosten für den Teilnehmer | | 27'450.00 |

Kostenzusammenstellung Mitglieder AM Suisse

| | | |
|--|--------------|------------------|
| Semesterkosten bfsI/BBW | 4 x 2'800.00 | 11'200.00 |
| Bücher ca. | | 600.00 |
| Einschreibengebühr ca. | | 150.00 |
| Berufsbildnerkurs | | 800.00 |
| Kurskosten BZA | 66 x 251.00 | 16'566.00 |
| Prüfungskosten | | 2'420.00 |
| Total Kosten | | 31'736.00 |
| Finanzierung | | |
| Subventionen SBFI | | 9'500.00 |
| PLKM | | 6'197.00 |
| Total Unterstützung | | 15'697.00 |
| Netto Kosten für den Teilnehmer | | 16'039.00 |

Informationen

www.amsuisse.ch

www.sbfi.ch

www.plkm.ch

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**

Kosten bfsl

| Was | Betrag |
|-------------------------------|-------------|
| Einschreibengebühr (einmalig) | Fr. 150.00 |
| Lehrmittel ca. | Fr. 600.00 |
| Semesterkosten (4 Semester) | Fr. 2800.00 |

| | |
|--|------------|
| Berufsbildnerkurs (in eigener Verantwortung) ca. | Fr. 800.00 |
|--|------------|

Ausschreibung (Fotokopien)

- Kursziel
- Konzept
- Teilnehmende
- Kursdauer
- Kurskoordination
- Unterrichtsorte
- Unterrichtstage und Unterrichtszeiten



Hinweis für den neuen Kurs:
Beilagen in einer PDF-Datei
oder detaillierte Aufzählung der
Beilagen im Mailtext.

Erster Unterrichtstag: Samstag, 10. Februar 2024

Anmeldeformular

- Persönliche Angaben
 - Ausbildung und Tätigkeit
 - Bisherige berufliche Tätigkeiten
 - Bisherige Weiterbildung
 - Begründung zum neuen Berufsziel
 - **Beilagen als Kopie**
-
- Vollständig und gut lesbar 😊

Kontakte bfs | BZA / AM Suisse

www.bfsl.ch

062 916 86 66

matthias.jost@bzl.ch

062 918 86 77

hanspeter.lauper@bzl.ch

annina.uhlmann@bzl.ch

bza@amsuisse.ch

032 391 99 11

p.andrist@amsuisse.ch

032 391 99 30



Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung
per Post oder E-Mail bis am
Freitag, 6. Oktober 2023



Danke für den Besuch des Infoabends und fahret de wieder guet hei....

