

Berufsfachschule Langenthal

ERFA Detailhandel



Langenthal – Montag, 24. Februar 2025

Herzlich Willkommen zum ERFA vom 24.02.2025

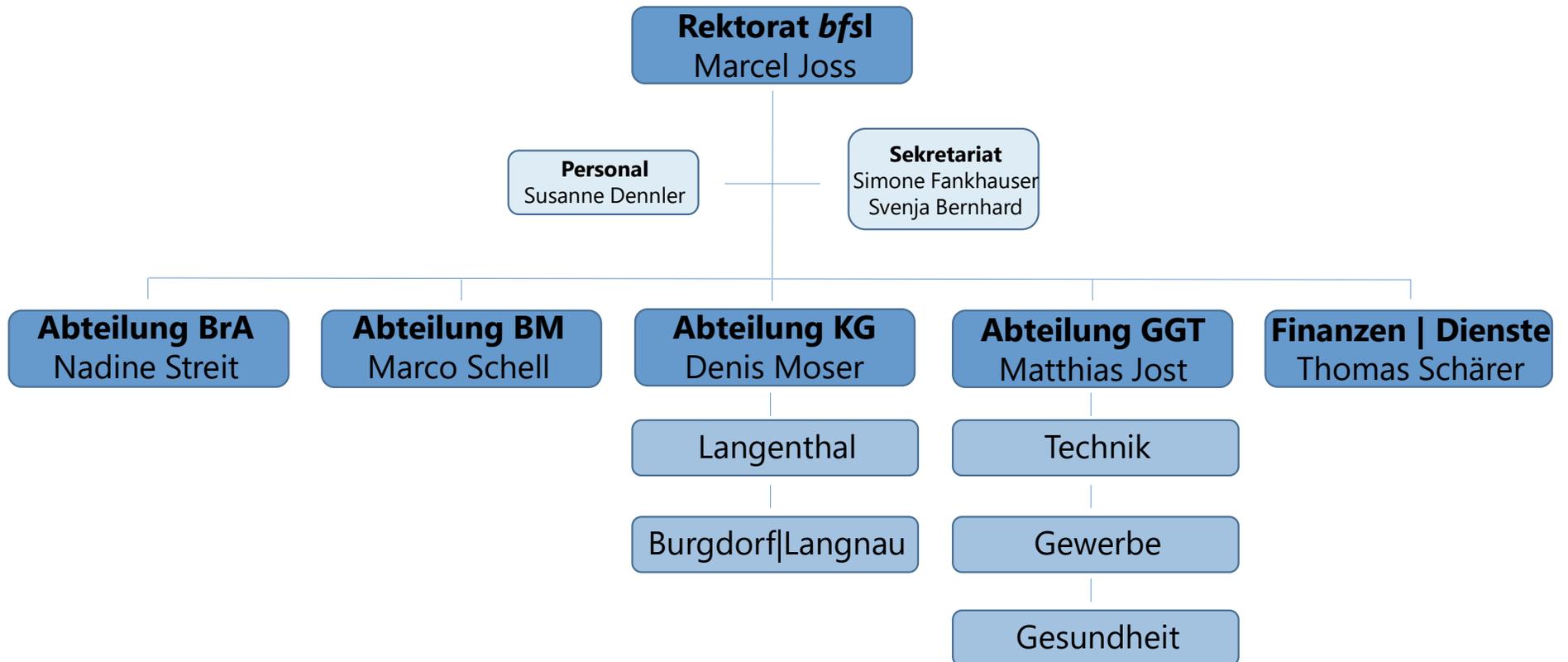
Ihre Gastgeber:innen:

- Matthias Noth - Standortleiter Burgdorf|Langnau
- Nicole Winzeler - Prüfungsleiterin (KV/DH) Burgdorf|Langnau
- Martin Kipfer - Prüfungsleiter Langenthal (KV/DH/BM)
- Denis Moser - Abteilungsleitung Kaufmännische Grundbildung

Agenda

- Begrüssung und einleitende Worte D. Moser
- Vorstellung (Lehr-)Betrieb **Prodega Langenthal – Transgourmet** Gastgeber:in
- Lernmedien im Detailhandel M. Noth
- Lernortkooperation – Betrieb/ÜK/Berufsschule ...und die Eltern? D. Moser
- Lehrvertragsauflösung – Was nun? M. Noth
- Fördermassnahmen – Für wen? Für was? (Zwischenbericht) D. Moser
- EA-Kurse – Für wen? Für was? M. Noth
- Qualifikationsverfahren 2025 Burgdorf N. Winzeler
- Qualifikationsverfahren 2025 Langenthal M. Kipfer
- Networking «z’Vieri» ALLE

Organisation *bfs*l (Schulleitung)



Schulleitung



Marcel Joss, Rektorat



Marco Schell, Abteilungsleitung BM



Matthias Jost, Abteilungsleitung GGT



Denis Moser, Abteilungsleitung KG/DH



Nadine Streit, Abteilungsleitung BrA



Thomas Schärer, Abteilungsleitung F&D

Erweiterte Schulleitung



Liselotte Gasser, BGL Gesundheit & Soziales



Gregor Lüthi, BGL Technik



Matthias Noth, Standortleitung Burgdorf & Langnau

Organisation Abteilung KG



Lernmedien im Detailhandel

Wechsel deutschsprachiger Lernmedien für berufskundlichen Unterricht

- ab Schuljahr 2025/2026 (1. Lehrjahr)
- Neu: Lernmedien myDHF und myDHA (hep Verlag)

Beschaffung Lernmedien/Zugänge Plattformen

- ✓ myDHF/myDHA
- ✓ BDS-Handlungsbausteine/Trainingseinheiten (Konvink)
- ✓ Lerndokumentation (Konvink, time2learn, etc.)

Die Beschaffung dieser Lernmedien liegt in der Verantwortung der Lehrbetriebe und der Lernenden. (Absprache Lehrbetrieb – Lernende)

➔ Beachten Sie die Angaben im Aufgebot für die neuen Lernenden.

Lernmedien im Detailhandel

	Plattform betriebliche Lerndokumentation Konvink & myDHF / myDHA	Plattform betriebliche Lerndokumentation time2learn & myDHF / myDHA
<p>Lernmedien Berufskunde Berufsfachschule (Bezug durch Lernende) deutschsprachige Lernende mit Ausbildung in deutschsprachigem Unterricht (Kosten per Schuljahr 2025/26)</p> <p>Die Preise werden gemäss Zusage hep auf Sommer 2025 mindestens auf die angegebenen Preise gesenkt.</p>	<p>hep Verlag, myDHF / myDHA</p> <p>EFZ: CHF 340.- EBA: CHF 230.-</p>	<p>hep Verlag, myDHF / myDHA</p> <p>EFZ: CHF 340.- EBA: CHF 230.-</p>

Auszug aus dem Schreiben des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes an die Berufsbildner:innen vom 27.11.24

Lernmedien im Detailhandel

Plattform betriebliche Lerndokumentation (Bezug durch die Betriebe)
 (ohne schulische Lernmedien,
 Kosten per Schuljahr 2025/26)

Konvink

EFZ: CHF 240.-
 EBA: CHF 160.-

(inkl. Handlungsbausteine /
 Trainingseinheiten)

time2learn

EFZ: CHF 150.-
 EBA: CHF 100.-

Handlungsbausteine / Trainingseinheiten (Bezug durch die Betriebe,
 Kosten per Schuljahr 2025/26)

Keine Zusatzkosten,
 in Plattform Konvink enthalten

EFZ: CHF 145.-
 EBA: CHF 120.-

Auszug aus dem Schreiben des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes an die Berufsbildner:innen vom 27.11.24

Bezugsquellen

	Plattform betriebliche Lerndokumentation Konvink & myDHF / myDHA	Plattform betriebliche Lern- dokumentation time2learn & myDHF / myDHA
Bezugsquelle Lernmedien Schule	https://www.hep-verlag.ch/mydetailhandel	https://www.hep-verlag.ch/mydetailhandel
Bezugsquelle Handlungsbausteine	(enthalten in Plattform Betrieb)	https://bds.konvink.store
Bezugsquelle Plattform Betrieb	https://bds.konvink.store (inkl. Handlungsbausteine)	https://time2learn.ch/detailhandel

Auszug aus dem Schreiben des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes an die Berufsbildner:innen vom 27.11.24

Die Lernortkooperation

– **Lehrbetrieb**

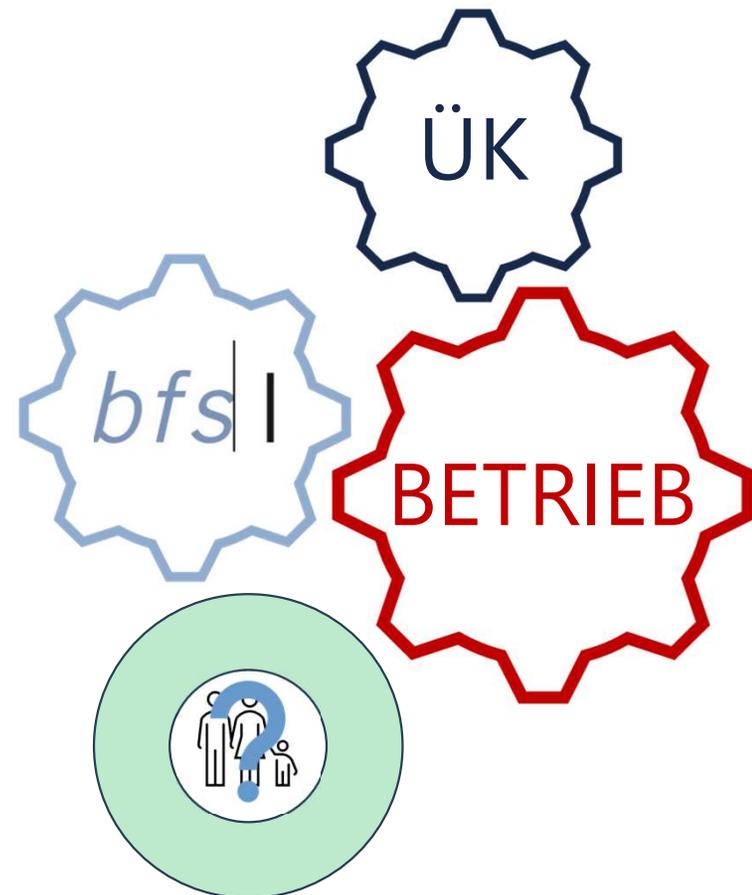
Betriebliche Leistungsziele

– **Berufsfachschule**

Schulische Leistungsziele

– **üK** (überbetriebliche Kurse)

Leistungsziele üK



Welche Rolle haben die Eltern in der Lehre?

...denn ihre «Kinder» gelten z.T. als Erwachsene:

- Sie eröffnen Bankkonten
- Sie unterschreiben (auch) einen Arbeits-/Lehrvertrag
- Die Schule kommuniziert via Lernende (Schul-Mail) und/oder Betrieb
- Während der Lehre wird die Volljährigkeit erreicht.
- ...

Lehrvertragsauflösung – Was nun?

Herr/Frau
Musti Muster
Musterstrasse 00
0000 Musterhausen

Langenthal, 00. Januar 0000

Vereinbarung Unterrichtsbesuch nach Auflösung des Lehrvertrags

Sie besuchen seit dem 00. August 0000 den Unterricht in der Klasse KAUF00 an der Berufsfachschule Langenthal.

Vom Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Bern erhielten wir am 00. Januar 0000 die Mitteilung, dass das Lehrverhältnis mit der MusterBetrieb AG, Musterhausen per 00. Januar 0000 aufgelöst ist.

Sie äussern den Wunsch, den Unterricht an der Berufsfachschule Langenthal weiterhin besuchen zu dürfen. Gemäss den rechtlichen Grundlagen können Lernende ohne Lehrvertrag den Unterricht während höchstens drei Monaten besuchen.

Weisungen

1. Sie befolgen die Verhaltensregeln und die Absenzenordnung der bfsl. Bei Verstoss werden Sie vom Unterricht sofort ausgeschlossen.
2. Sollten Sie eine neue Lehrstelle finden, melden Sie dies umgehend der Abteilungs-/Berufsgruppenleitung.

Ihr Unterrichtsbesuch ohne Lehrverhältnis an der bfsl endet am **00. Januar 0000**.

Sie erklären sich mit dieser Vereinbarung, insbesondere mit oben erwähnten Weisungen einverstanden und verpflichten sich diese einzuhalten.

Ort, Datum _____ Lernende/r _____

Ort, Datum _____ Abteilungs-/Berufsgruppenleitung _____

Gesetzliche Vertretung bei Minderjährigen
Lehrpersonen der Klasse

Weststrasse 24 | 4900 Langenthal | 062 916 86 66 | bfsl@bd.ch | www.bfsl.ch
Eine Institution des Kantons Bern



Vereinbarung Unterrichtsbesuch nach Auflösung des Lehrvertrags

Sie besuchen seit dem 00. August 0000 den Unterricht in der Klasse KAUF00 an der Berufsfachschule Langenthal.

Vom Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Bern erhielten wir am 00. Januar 0000 die Mitteilung, dass das Lehrverhältnis mit der MusterBetrieb AG, Musterhausen per 00. Januar 0000 aufgelöst ist.

Sie äussern den Wunsch, den Unterricht an der Berufsfachschule Langenthal weiterhin besuchen zu dürfen. Gemäss den rechtlichen Grundlagen können Lernende ohne Lehrvertrag den Unterricht während höchstens drei Monaten besuchen.

Weisungen

1. Sie befolgen die Verhaltensregeln und die Absenzenordnung der bfsl. Bei Verstoss werden Sie vom Unterricht sofort ausgeschlossen.
2. Sollten Sie eine neue Lehrstelle finden, melden Sie dies umgehend der Abteilungs-/Berufsgruppenleitung.

Ihr Unterrichtsbesuch ohne Lehrverhältnis an der bfsl endet am **00. Januar 0000**.

Fördermassnahmen – Für wen? Für was? (Zwischenbericht)

Angebot Lernateliers Abteilung KG - Burgdorf

Detailhandel

Förderkurs	Berufskunde	Montag	14.55-16.30	Zimmer	E09
Förderkurs	WG / ABU	Montag	14.55-16.30	Zimmer	E11
Förderkurs	Deutsch	Montag	16.35-18.15	Zimmer	O21
Förderkurs	Englisch	Montag	16.35-18.15	Zimmer	O19
Förderkurs	Französisch	Montag	16.35-18.15	Zimmer	E11

Kaufleute

Förderkurs	Deutsch	Montag	16.35-18.15	Zimmer	O21
Förderkurs	Wirtschaft/Gesellschaft	Samstag	08.25-10.15	Zimmer	E09
Förderkurs	Französisch	Samstag	10.20-11.55	Zimmer	O23
Förderkurs	Englisch	Samstag	10.20-11.55	Infobrett Schule	
Förderkurs	HKB E_Technologie	Samstag	Intensivkurs	Infobrett Schule	

Angebot Lernateliers Abteilung KG - Langenthal

Lernatelier	HKB B/D_Französisch	Montag	17.05-18.40	Zi 26-3.02
Lernatelier	HKB E_Technologie	Montag	17.05-18.40	Zi 26-3.04
Lernatelier	HKB B/D_Deutsch	Dienstag	17.05-18.40	Zi 26-4.04
Lernatelier	HKB A/B/C_Wirtschaft	Mittwoch	17.05-18.40	Zi 26-2.03
Lernatelier	HKB A/B/WPB_Englisch	Donnerstag	17.05-18.40	Zi 26-2.03

Fördermassnahmen – Für wen? Für was? (Zwischenbericht)

Zwischenbericht

Zeitraum: 12.08.2024 – 31.10.2024

Name/Vorname: *Musti Muster*
Klasse: *Muster24a*
Lehrbetrieb: *MusterBetrieb AG*

Der Zwischenbericht dient als Standortbestimmung nach den ersten Wochen Unterricht. Die Einschätzung der Lernenden stützt sich auf die im Unterricht beobachteten Leistungen und überfachlichen Kompetenzen (Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten), Lernzielkontrollen sowie festgestellte Lücken beim Vorwissen.

Einschätzung Handlungskompetenzbereiche Kaufleute EFZ

Unterrichtsbereich	*Beurteilung
HKB-A Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen	B
HKB-B Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld	C
HKB-C Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen	B
HKB-D Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen	B
HKB-E Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt	C
WPB Wahlpflichtbereich (Englisch)	B
Sport	B

*Einschätzung Beurteilung A – B – C – D (Einstufung IFM)
A Unverfälschte Lernerde
B Lernender mit voraussichtlich problemlosem Verlauf der Grundbildung
C Lernender mit Förderbedarf. Siehe verbindliches Aufgebot für Fördermassnahmen der Schule. Der Lehrbereich kann die Massnahme aufheben.
D Überforderte Lernende. Die Klassenlehrperson nimmt mit dem Betrieb Kontakt auf.



Grundlagenwissen

Grundlagenbereich	Digitale Kompetenz	Sprachkompetenz Standardsprache	Sprachkompetenz Französisch	Sprachkompetenz Englisch	Kompetenz in Wirtschaftsthemen
*Beurteilung	C	B	C	B	B

Einschätzung von Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

	meistens	oft	gelegentlich	fast nie
Lernmotivation und Einsatz Zeigt im Unterricht Interesse, macht mit, stellt Fragen	X			
Auffassen, verstehen, sich organisieren Begrift Neues schnell, erkennt das Wichtige, organisiert sich selbstständig		X		
Teamfähigkeit, Umgang mit anderen Arbeiter in der Gruppe gut mit, ist respektvolle gegenüber anderen	X			
Zuverlässigkeit Ist verbindlich, nimmt Aufträge wahr, hält sich an Abmachungen, ist pünktlich, hat Unterrichtsmaterial dabei		X		

Verbindliches Aufgebot für Fördermassnahmen ab KW 49 bis Ende Schuljahr					
X	Lernatelier HKB-A/B Französisch	Montag	17.05-18.40	Zimmer 26-3.02	
X	Lernatelier HKB-E Technologie	Montag	17.05-18.40	Zimmer 26-3.03	
	Lernatelier HKB-A/B Deutsch	Dienstag	17.05-18.40	Zimmer 26-4.04	
	Lernatelier HKB-A/B/C Wirtschaft	Mittwoch	17.05-18.40	Zimmer 26-2.03	
	Lernatelier HKB-A/B(WPB) Englisch	Donnerstag	17.05-18.40	Zimmer 26-2.03	

Als verbindlich aufgegeben gilt, wer ein "X" vor dem entsprechenden Kurs hat.

Ohne Ihren Gegenbericht bis 29. November 2024 stimmen Sie dem Aufgebot zu.

Langenthal, 22. November 2024	Matthias Noth Standortleiter Burgdorf/Langnau matthias.noth@bzl.ch	Denis Moser Abteilungsleiter KG Langenthal denis.moser@bzl.ch
-------------------------------	---	--



Fördermassnahmen – Für wen? Für was? (Zwischenbericht)

*Erklärung Beurteilung A – B – C – D (Einteilung IFM):	
A	Unterforderte:r Lernede:r
B	Lernende:r mit voraussichtlich problemlosem Verlauf der Grundbildung.
C	Lernende:r mit Förderbedarf. Siehe verbindliches Aufgebot für Förderangebot der Schule. Der Lehrbetrieb kann die Massnahme aufheben.
D	Überforderte:r Lernende:r. Die Klassenlehrperson nimmt mit dem Betrieb Kontakt auf.

*Erklärung Beurteilung A – B – C – D (Einteilung IFM):	
A	Unterforderte:r Lernende:r
B	Lernende:r mit voraussichtlich problemlosem Verlauf der Grundbildung.
C	Lernende:r mit Förderbedarf. Siehe verbindliches Aufgebot für Förderangebot der Schule. Der Lehrbetrieb kann die Massnahme aufheben.
D	Überforderte:r Lernende:r. Die Klassenlehrperson nimmt mit dem Betrieb Kontakt auf.

Langenthal, 22. November 2024	Matthias Noth Standortleiter Burgdorf/Langnau matthias.noth@bzl.ch	Denis Moser Abteilungsleiter KG Langenthal denis.moser@bzl.ch
-------------------------------	---	--

Fremdsprachen DHF/DHA

Standort Langenthal

Fremdsprache DHA

- Englisch

1. Fremdsprache DHF

- Englisch

Standort Burgdorf

Fremdsprache DHA

- Englisch

1. Fremdsprache DHF

- Englisch
- Französisch

Lernende können in Absprache mit dem Lehrbetrieb die Fremdsprache wählen

EA-Kurse (Erweiterte Allgemeinbildung)

Die Kurse Erweiterte Allgemeinbildung (EA-Kurse) der Berufsfachschule Langenthal ermöglichen leistungsbereiten Lernenden, ihre Allgemeinbildung zu erweitern, den bisher erworbenen Schulstoff auf Sekundarschulniveau zu festigen und massvoll zu ergänzen. Ein erfolgreicher Kursabschluss berechtigt zum prüfungsfreien Eintritt in eine BM2 im Kanton Bern mit Ausnahme des Typs Wirtschaft. Es besteht auch die Möglichkeit, den Kurs nach der Ausbildung zu besuchen. Dann ist dieser jedoch kostenpflichtig.

Aufnahme

- Die Aufnahme in die EA-Kurse erfolgt prüfungsfrei
- Die Aufnahme in das erste Semester ist provisorisch. Nur wer die Promotionsbedingungen nach dem ersten Semester erfüllt, kann den Kurs weiterhin besuchen.

Erweiterte Allgemeinbildung – Umsetzung 2025/2027

Ziel

- Prüfungsfreie Aufnahme in BM2-Bildungsgang für gelernte Berufsleute (ausser Typ Wirtschaft)

Zulassung

- Gute Leistungen in der Schule und im Lehrbetrieb
- Einverständnis des Lehrbetriebes

Zeitpunkt und Dauer

- 3. bis 6 Semester (4 Semester)

Promotionsbedingungen

- Durchschnitt der gewichteten Fachnoten Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik (zählt doppelt) \geq 4.0

Fächer

- Deutsch*
- Französisch*
- Englisch*
- Mathematik
- ★ *Deutsch und die erste Fremdsprache werden im Regelunterricht (HKB A und HKB D) erarbeitet und benotet.*

Zertifikat

- Das EA-Zertifikat wird ausgestellt, wenn die Schlussnote, gebildet aus dem Durchschnitt der gewichteten Fachnoten der letzten zwei Semesterzeugnisse mindestens 4.0 beträgt (Mathematik zählt doppelt).

Erweiterte Allgemeinbildung – Umsetzung 2025/2026

2. Lehrjahr:

- 1 Lektion: 2. Fremdsprache (EN/FR)
- 1 Lektion: Mathematik

Anzahl Schultage: 2

HKB D pdu U03. HKB D mgs U03 HKB D kso U03	HKB B pku E09
HKB A yge U03. HKB A kso U03 HKB A pdu U03	HKB C mfe E09
HKB A pku E09	ABU ube E09
HKB D pku E09	SP pka
EA M ?	
EA E ? EA F ?	

Erweiterte Allgemeinbildung – Umsetzung 2025/2026

3. Lehrjahr

- 1 Lektion: 2. Fremdsprache (EN/FR)
- 3 Lektionen: Mathematik

Anzahl Schultage: 1

7:35 8:20			HKB A ?
8:25 9:10			
9:30 10:15			HKB B ?
10:20 11:05			
11:10 11:55			SP ?
11:55 12:40			
13:05 13:50	EA E ? EA F ?		ABU ?
13:55 14:40			
14:55 15:40	EA M ?		HKB D ?
15:45 16:30			

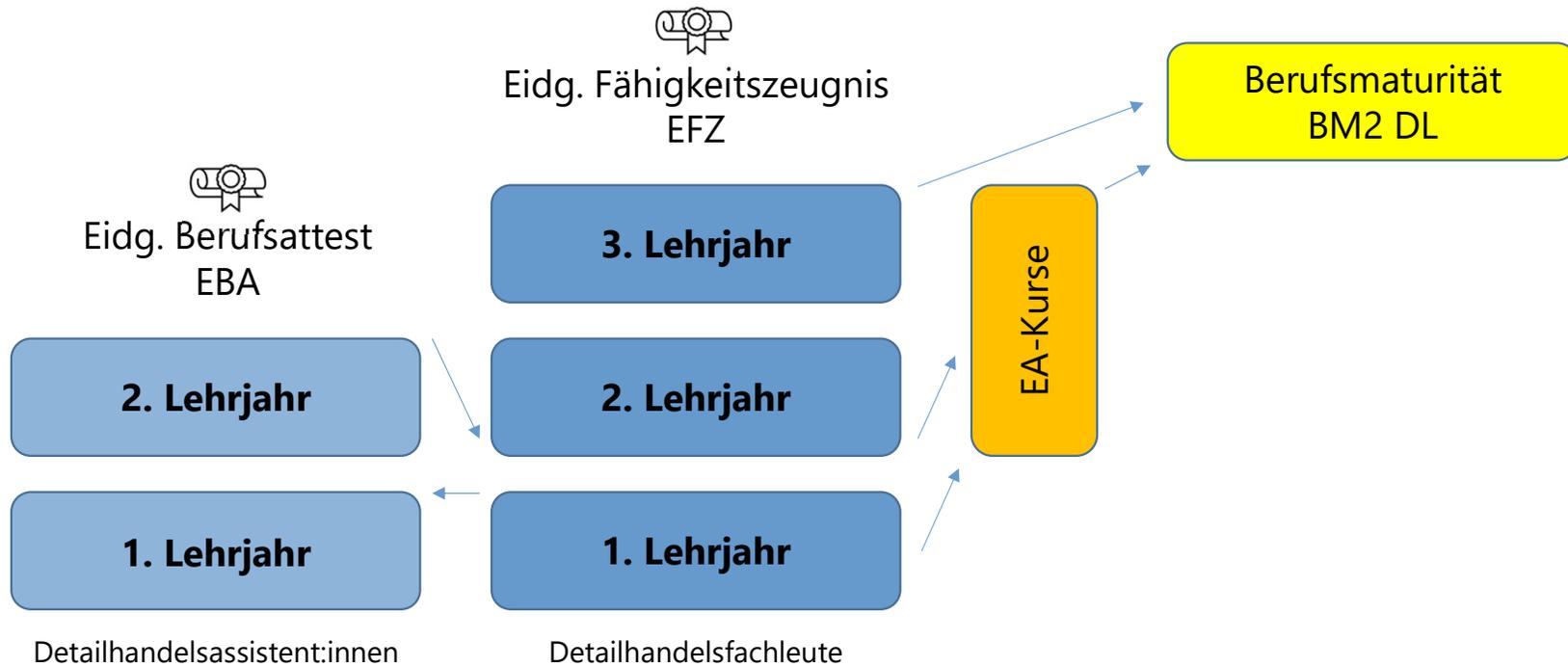
Schultage DHF/DHA Burgdorf

	MoVm	MoNm	DiVm	DiNm	MiVm	MiNm	DoVm	DoNm	FrVm	FrNm
DHF25d										
DHF25e										
DHF24d			EA							
DHF24e			EA							
DHF23d		EA								
DHF23e		EA								
DHA25c										
DHA24c										

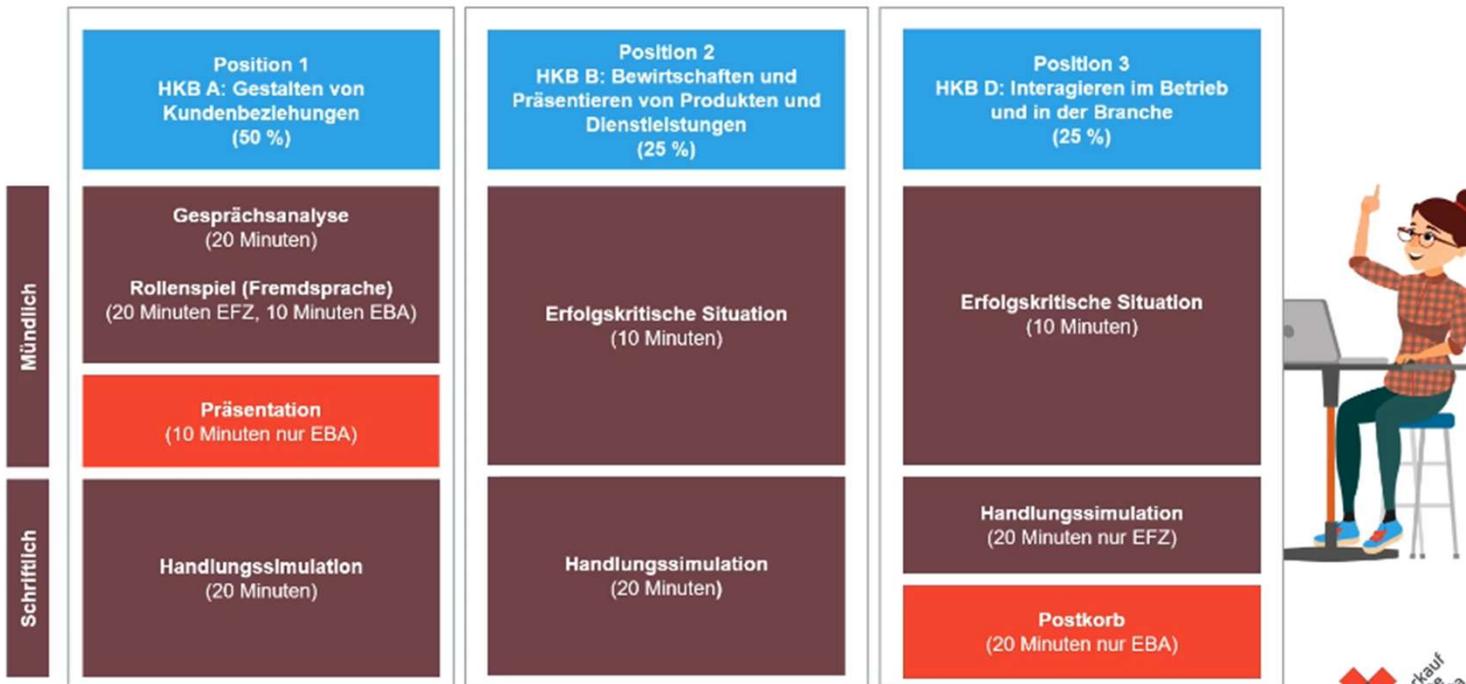
Schultage DHF/DHA Langenthal

	MoVm	MoNm	DiVm	DiNm	MiVm	MiNm	DoVm	DoNm	FrVm	FrNm
DHF25a										
DHF25b										
DHF24a										
DHF24b										
DHF23a										
DHF23a										
DHA25a										
DHA24a										

Das Grundbildungsmodell im Detailhandel



Qualifikationsverfahren (Schule) DHA und DHF



Erfahrungsnoten



Qualifikationsverfahren Detailhandelsfachleute/Detailhandelsassistent/innen

Qualifikationsbereich Praktische Arbeit (als VPA)	Gewichtung 30 %
---	------------------------

Qualifikationsbereich Berufskennntnisse	Gewichtung 30 %
---	------------------------

Qualifikationsbereich Allgemeinbildung	Gewichtung 10 %
--	------------------------

Erfahrungsnote	Gewichtung 30 %
----------------	------------------------



Die Gesamtnote der Lernenden setzt sich aus den Erfahrungsnoten aus allen drei Lernorten und den jeweiligen Abschlussarbeiten und –prüfungen zusammen. Die Gewichtung der Qualifikationsbereiche und der Erfahrungsnote ist in den beiden Grundbildungen identisch.

QV 2025 – Burgdorf und Langnau (Änderungen vorbehalten)

- Qualifikationsverfahren findet in den **KW23 und KW24** statt.
- *Es findet **kein** Berufsfachschulunterricht in den KW23 und 24 statt.*

QV 2025 – Termine Detailhandel DHA Burgdorf | Langnau

Prüfung	Datum	Inhalt
HKB A/B/D	Di 03.06.2025	schriftlich
HKB A (Gesprächsanalyse/Präsentation)	Fr 13.06.2025	mündlich
HKB A (Rollenspiel)	Di 10.06.2025	mündlich
HKB B+D (erfolgskritische Situationen)	Di 10.06.2025	mündlich
Praktische Arbeiten im Lehrbetrieb	Montag bis Samstag 05.05.2025 – 31.05.2025	

QV 2025 – Termine Detailhandel DHF

Burgdorf | Langnau

Prüfung	Datum	Inhalt
HKB A/B/D	Mi 04.06.2025	schriftlich
ABU Schlussprüfung	Verteilt auf KW23/24	mündlich
HKB A (Gesprächsanalyse)	Mi/Do 11./12.06.2025	mündlich
HKB A (Rollenspiel FS)	Mi/Do 11./12.06.2025	mündlich
HKB B+D (erfolgskritische Situationen)	Do/Fr 05./06.06.2025	mündlich
Praktische Arbeiten im Lehrbetrieb	Montag bis Samstag 05.05.2025 – 31.05.2025	



Schlussfeier 2025 Standorte Burgdorf | Langnau

Detailhandel, Markthalle Burgdorf

Donnerstag, 26. Juni 2025, 13:30 bis 15:00 Uhr

Kaufleute Markthalle Burgdorf

Donnerstag, 26. Juni 2025, 16:00 bis 18:00 Uhr

QV 2025 Langenthal

- Qualifikationsverfahren findet wie in den Vorjahren in den **KW23 und KW24** statt
- *Es findet **kein** Berufsfachschulunterricht in den KW23 und 24 statt.*

QV 2025 – Termine Detailhandel DHA Langenthal

Prüfung	Datum	Inhalt
HKB A/B/D	Di 03.06.2025	schriftlich
HKB A (Gesprächsanalyse)	Mi 11.06.2025	mündlich
HKB A (Rollenspiel / Präsentation)	Mi 11.06.2025	mündlich
HKB B+D (erfolgskritische Situationen)	Do 12.06.2025	mündlich
Praktische Arbeiten im Lehrbetrieb	Montag bis Samstag 05.05.2025 – 31.05.2025	

QV 2025 – Termine Detailhandel DHF Langenthal

Prüfung	Datum		Inhalt
HKB A/B/D	Mi	04.06.2025	schriftlich
ABU Schlussprüfung	Fr	06.06.2025	mündlich
HKB A (Gesprächsanalyse)	Di	10.06.2025	mündlich
HKB A (Rollenspiel FS)	Di	10.06.2025	mündlich
ABU Schlussprüfung	Mi	11.06.2025	mündlich
HKB B+D (erfolgskritische Situationen)	Do	12.06.2025	mündlich
ABU Schlussprüfung	Fr	13.06.2025	mündlich
Praktische Arbeiten im Lehrbetrieb	Montag bis Samstag 05.05.2025 – 31.05.2025		



Schlussfeier 2025 Standort Langenthal

Detailhandel und Kaufleute, Parkhotel Langenthal

Donnerstag, 26. Juni 2025, 18:00 bis 19:30 Uhr

Fragen?

Networking «z'Vieri»

DANKE für Ihren Besuch liebe Betriebe/Ausbildner:innen

DANKE den Kolleginnen und Kollegen

DANKE der PRODEGA Transgourmet Langenthal

Kommen Sie später gut nach Hause