Bildungsplan		Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele	Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte			
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen			bin Ordner		
Schreinerinnen / Schreiner	1.1 Masse aufnehmen	Sicher arbeiten (Schwerpunkt Gesundheit)		6		Die Schreinerin / der Schreiner ist fähig:	
führen einwandfreie Arbeitsrapporte und Lerndokumentationen	1.1.3 Normmasse	Unfallvermeidung allgemein	3		HM 1.2	1	
und schätzen ihre Kosteneffizienz richtig ein,	1.0 Difference	Suchtmittel, Süchte am Arbeitsplatz	1		HM 1.2	sich in der Arbeitswelt sicher, unfallfrei, gesundheitsgerecht zu verhalten,	
verwenden bei Massaufnahmen die branchenüblichen Hilfsmittel	1.2 Pläne erstellen 1.2.1 Konstruktionen	Leben, Gesundheit, Hygiene	1		HM 1.1	sein eigenes Lernen zu dokumentieren,	
und die wichtigsten Normmasse,	1.2.3 Werkzeichnungen	Umgang mit Fremdenergien	1		HM 1.3	Scin eigenes Lemen zu dokumentieren,	
	J. J				1	Arbeitsrapporte sofort und verlässlich zu erstellen,	
erstellen Konstruktionsstudien und Werkzeichnungen. Dabei	1.4 Interne Arbeitsdokumente erstellen	Lerndokumentation	_	3		-	
perücksichtigen sie die bauphysikalischen Grundsätze und die m Bauwesen relevanten Normen und Vorschriften.	1.4.1 Arbeitrapporte 1.4.2 Lerndokumentation	Eigene Zusammenfassungen, Übersichten über ein besprochenes Thema entwickeln, zeichnen, schreiben	3		HM 1.5	bei allen Kunden gute Werbung für den Lehrbetrieb zu machen,	
im Bauwesen reievanten Normen und Vorschriften,	1.4.2 Leridokumentation	SCHEDEN				die Zeichnungssprache Normalprojektion, Perspektiven und Materialsymbole	
begründen die Vorbereitung der Lieferungen bezüglich	1.7 Lieferungen vorbereiten	Kunde		4		bei der Zeichnungsarbeit verstehen und anwenden zu lernen,	
	1.7.2 Lieferungen	Umgang mit Kunden, allgemeine Umgangsformen	4	<u> </u>	HM 1.4	 	
etc.,		origang mic randon, dilgomene origangsionnen			11001 11.4	die Zeichnungen der Normalprojektion sicher zu verstehen, zu lesen und	
	2.1 Massivholz bearbeiten	Zeichnungsarten / Papiere, Massstäbe und Werkzeuge		2	VP 1.2	fehlerfrei auf die Arbeit zu übertragen,	
	2.1.13 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung	g				die eigene Arbeit zu planen und für alle verständlich nach VSSM-Normen	
	2.2.6 Arbeitssicherheit/persönliche	Parallelprojektion; Kavaliersperspektive und Isometrie		14		darzustellen,	
Organisieren unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit, des	Schutzausrüstung	Normalprojektion von Linien, Flächen und Körper	7		VP 2.4		
	2.3.6 Arbeitssicherheit/persönliche	Parallelperspektiven und Normalprojektion von den gleichen Figuren	7		VP 2.3	Schreinerprodukte in der NP, als Parallelperspektive, 1- + 2 Flpt. Perspektive	
Arbeitsablauf. Am Ende erstellen sie die Abnahmeprotokolle,	Schutzausrüstung				1	darzustellen,	
bearbeiten Werkstoffe mit Handwerkzeugen und Maschinen	2.4.7 Arbeitssicherheit/persönliche Schutzausrüstung	Technisches Freihandzeichnen; 1- und 2-Fluchtpunktperspektive		8		Schreinerkonstruktionen zu planen, nach VSSM-Normen zu zeichnen, zu	
	2.6.6 Arbeitssicherheit/persönliche	Ein- und Zweifluchtpunkt-Perspektiven	8		VP 2.1	vermassen, auf fachliche- und massliche Richtigkeit selber zu kontrollieren,	
	Schutzausrüstung	Verbinden and Debugge and Elisabeth and combined and and		١,	1	-	
Klebstoffe,		Verbindungen; Rahmen- und Flächeneckverbindungen	-	8		einfache Werkzeichnungen nach VSSM- Normen in der Normalprojektion	
wenden Oberflächenmaterialien an, bereiten die	4.3 Werkteile zusammenbauen 4.3.5 Arbeitssicherheit/persönliche	Rahmenecken in der Normalprojektion zeichnerisch konstruieren, zeichnen als verkleinerte WZ, Detail, Parallelperspektive, Reissvorlage.	8		VP 3.2	zeichnen,	
	Schutzausrüstung					mit Hilfe von Rechenaufgaben Lernstrategien, das IPERKA-Modell und die	
Applikationsverfahren unter Berücksichtigung der	,	Aufbau der Werkzeichnung; einfache Werkzeichnung		30		Sichtbarkeit von Lösungswegen zu schulen,	
	5.1 Montagearbeiten ausführen	eine einfache Werkzeichnung mit verkleinerter Werkzeichnung, Details und allen nötigen	30		VD 2 F	mit Hilfe der Rechenaufgaben die eigene Planungsfähigkeit zu entwickeln,	
und entsorgen die Reststoffe vorschriftsgemäss.	5.1.1 Verhalten bei Kunden 5.1.2 Arbeitssicherheit	Beschrieben erstellen	30		VP 3.5	die Eigenkontrollfähigkeit zu schulen,	
	5.1.2 Arbeitssicherneit		gegebene Formeln nach einer gesuchten Grösse korrekt umformen und zwei				
		Angewandtes Rechnen; Umformungen, Längen und Flächen, Elektrogrundlagen		30		oder mehrere Formeln mathematisch richtig zusammen setzen zu können,	
		Umformen von gegebenen Formeln nach einer gesuchten Grösse	6		AR 1	<u> </u>	
		Elektrorechnen zur Verstärkung des sicherheitsgerechten Verhaltens	8		AR 3	mit Elektrizität immer sicherheitsgerecht umgehen zu können,	
		Stecken- und Flächenberechnungen, Berechnungen mit den Strategien IPERKA und Sichtbarkeit	16		AR 3 und 4	Flächen, Strecken und Winkel für Fachprobleme selbständig zu berechnen.	
		schulen				Flachen, Strecken und Winkei für Fachprobleme seibständig zu berechnen.	
]	
		Überprüfungen		15			

Bildungsplan		d Montage Unterrichtsthemen / Praxisbeispiele				Methoden-, Sozial-, Selbst- und Fachkompetenzen	Objekte	
Handlungskompetenzen	Leistungsziele	Themen	ı	.ektion	en bin	Ordner		
Schreinerinnen / Schreiner	Sicherheit allgemein, Lagerung	Schreinerei			5		Die Schreinerin der Schreiner ist fähig:	
achten beim Umgang mit Massivholz auf Holzfehler,	2.1.13 Arbeitssicherheit persönliche	Betriebsportrait erstellen		5	HM	3.1	alle Materialien sicherheitsgerecht anhand der Angaben auf den	
	Schutzausrüstung						Merkblättern und Produkteinformationen zu verarbeiten,	
fachgerechte Lagerung und Entsorgung,	× = .	Sicher arbeiten (Schwerpunkt Material)		- 2	22		1	
	Ökologie, Entsorgung	Umgang mit gefährlichen Stoffen			HM	1.2	sich ökologisch korrekt zu verhalten,	
Sie bearbeiten Massivholz mit Handwerkzeugen und Maschinen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und verarbeiten die		Grundsätze der Entsorgung aufzeigen		18 —	НМ		alle Materialien umweltgerecht zu entsorgen,	
entsprechenden Klebstoffe,	Abfallbewirtschaftung	Ökologie Grundsätze aufzeigen		4	HM		alle Materialien unweitgerecht zu entsorgen,	
ensprecience Nebstone,	2.4.7; 2.6.1; 3.3.1; 4.5.1; Produkte / Ökologie						alle Materialien sicherheits- und materialgerecht lagern,	
verwenden unter Einhaltung der Arbeitssicherheit dem Auftrag	2. 117, 2.0.17, 0.0.17, 1.0.17, 1.00d.no.7 0.no.logic	Massivholz		1 3	38		and materialism storiomens and materialist contribution	
	2.1 Massivholz bearbeiten	Holzarten und deren Eigenschaften kennen		11	HM	2.1	Massivholz anhand von Brett- und Furniermuster zu erkennen und mit Hilfe	
	2.1.1 Holzarten, Aufbau, Eigenschaften	Leben und Wachsen von Holz			HM		der wesentlichen Merkmale jeder Holzart, richtig einzuteilen,	
verwenden aktuelle Bau-, Dämm-, Dichtstoffen und	2.1.2 Holzeinschnittarten	Zellaufbau, Funktion der Zellen			HM			
Halbfabrikate,	2.1.3 (Holzfehler-Holzeigenarten / Schädlinge-	Feuchtehaushalt im Holz kennen		11	HM		Massivholz selbständig optimal auszuwählen, zu rüsten und entsprechend	
Cia la mana and anta-annual dia Dava and Manhataffa	Holzabbau)	Umgebungsklima, Feuchtegleichgewicht		" ⊢	HM		dem Produkt einwandfrei zusammen zu stellen sowie wirtschaftlich und	
Sie lagern und entsorgen die Bau- und Werkstoffe vorschriftsgemäss,	2.1.4 Holztrocknung 2.1.5 Schwinden / Quellen	Schwinden und Quellen von Holz			HM		materialgerecht zu bearbeiten,	
	2.1.6 Transportieren / Lagern	Verformungen von Holz		-	HM		das Umgebungsklima von Holzarbeiten im Voraus zu interpretieren, die	
bereiten unter Einhaltung der Arbeitssicherheit Trägermaterialien		Verleimregeln			HM		Folgen auf das Schwinden und Quellen des Holzes zu analysieren und die	
vor,	Ziiii Nobovoilaliioii	Wuchseinflüsse, wichtigste Schädlinge		1	HM		Arbeit fachlich einwandfrei so zu planen, dass die herzustellenden Produkte	
		Holzschutz		4	HM		ganz und funktionstüchtig bleiben,	
schneiden Belagsmaterialien zu und verpressen sie mit dem		Holztrocknung natürlich und technisch		4	HM		-	
geeigneten Klebstoffen,		Ökologie		4	HM		Holz selbständig zu lagern, zu trocknen und für die verlangten Arbeiten	
		Okologie		4	I IIVI	1.3	vorzubereiten.	
lagern und entsorgen die verschiedenen Beläge				_	-		-	
vorschriftsgemäss,		Angewandtes Rechnen			5		-	
wenden Oberflächenmaterialien an, bereiten die		Themenbezogene Anwendungen		_	3		-	
Trägermaterialien vor, wenden verschiedene		memeribezogene Anwendungen					-	
Applikationsverfahren unter Berücksichtigung der								
Sicherheitsbestimmungen an und entsorgen die Reststoffe								
vorschriftsgemäss,								
wählen für den Aussenbereich spezifische								
Oberflächenmaterialien und Applikationsverfahren.								
		Überprüfungen			10			
		obcipi didilgen						